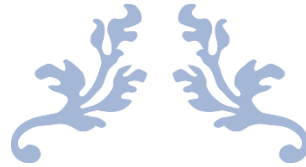


**Sport Vereniging Walcheren**  
Opgericht 04 december 1934  
Sportpark Bonedijke  
Clubgebouw: Olympiaweg 9, 4383 BB Vlissingen  
Telefoon: 0118-468113 - [www.svwalcheren.nl](http://www.svwalcheren.nl)



---

# **JEUGDVOETBAL BELEIDSPLAN 2020-2023**

---

*“Alleen samen kunnen we winnen”*



**SV WALCHEREN**  
*April 10, 2020*  
*Opgesteld door: Noes Patty*  
*Technisch Jeugd Coördinator*

## Voorwoord

---

Voor u ligt het Jeugdbeleidsplan van SV Walcheren voor het seizoen 2020-2023. We willen aan iedereen die op één of andere manier met onze vereniging heeft te maken (spelers, ouders, trainers, vrijwilligers) dit plan kenbaar maken. Dit document is een complete samenvatting van onze sportieve werking.

Als vereniging proberen wij ook in deze nieuwe voetbaljaargang het positieve imago van onze Jeugdafdeling verder uit te bouwen met het oog op de toekomst. De instroom van vele jonge leden is voor het zoveelste seizoen op rij nog maar eens de bevestiging dat het jeugdvoetbal binnen onze vereniging groeit en bloeit. Wij hopen dan ook dat de vele nieuwe leden zich vlug thuis zullen voelen, zodat we één grote voetbalfamilie worden die er net als vorig jaar een prachtig seizoen van gaan maken. Aan iedere betrokkene met in het bijzonder de ouders van onze nieuwe leden, willen we zeggen “bedankt voor het vertrouwen in onze vereniging”.

Net als vele andere voetbalverenigingen heeft SV Walcheren het jeugdvoetbal steeds beschouwd als een sociale sport. Het blijft een doel van de vereniging om elke kind ongeacht rang, stand, geslacht, kunde en vaardigheid een plaats aan te bieden.

Dit boekje is de “bijbel” van onze jeugdbeleid. Met dit beleidsplan, moet echter gezien worden als een **“rode draad”**, te verspreiden willen we op een open manier communiceren over onze jeugdopleiding. Indien er vragen zijn over bepaalde dingen, willen wij jullie gerust te woord staan om nader toelichting te geven. Bij vele jongeren leeft de voetbalpassie om door te stoten naar een eerste elftal. Wij willen samen met deze spelers(sters) werken aan hun passie, ten einde een volmaakt voetballer met de nodige creativiteit af te leveren.

Tot slot wensen we alle spelers(sters) en ouders een fantastisch en aangenaam voetbaljaar toe waar vooral “plezier” in de sport groot is en primeert. De Jeugdafdeling en Hoofdbestuur kijken in alle gevallen met veel vertrouwen het komende seizoen tegemoet en zijn overtuigd van een goede afloop. Als Jeugdafdeling hopen we dat eenieder die een taak (gaat) vervullen binnen onze Jeugdafdeling deze met evenveel plezier zal uitvoeren.

Met vriendelijke sportgroeten,

Noes Patty  
Jeugdafdeling SV Walcheren

# INHOUD

---

<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>
<b>1. Inleiding</b>	<b>6</b>
1.1 <i>Investeren in de jeugd</i>	<b>6</b>
1.2 <i>Structuur</i>	<b>6</b>
1.3 <i>Kennisontwikkeling</i>	<b>6</b>
1.4 <i>Door ontwikkelen</i>	<b>6</b>
<b>2. Doelstelling en Visie</b>	<b>8</b>
2.1 <i>Inleiding</i>	<b>8</b>
2.2 <i>Doelstelling van de vereniging</i>	<b>8</b>
2.3 <i>Een vereniging voor iedereen</i>	<b>8</b>
<b>3. Missies</b>	<b>9</b>
3.1 <i>Algemeen</i>	<b>9</b>
3.2 <i>Missie Jeugdopleiding</i>	<b>9</b>
3.3 <i>Beleid van de Jeugdopleiding</i>	<b>10</b>
3.4 <i>Sociale functie Jeugdopleiding</i>	<b>10</b>
3.5 <i>Voetbalvisie Jeugdopleiding</i>	<b>10</b>
<b>4. Kernwaarden</b>	<b>11</b>
<b>5. SWOT</b>	<b>12</b>
5.1 <i>Sterke kanten</i>	<b>12</b>
5.2 <i>Zwakke kanten</i>	<b>13</b>
5.3 <i>Kansen</i>	<b>13</b>
5.4 <i>Bedreigingen</i>	<b>13</b>
<b>6. Opleidingsplan</b>	<b>14</b>
6.1 <i>Opleidingsbenadering</i>	<b>14</b>
6.2 <i>Algemene principe</i>	<b>14</b>
6.3 <i>Pedagogische benadering</i>	<b>14</b>
6.4 <i>Enkele algemene zaken (begeleiden)</i>	<b>14</b>
6.5 <i>Prestatie- en recreatiegericht voetballen</i>	<b>15</b>
6.6 <i>Vroeg- of laatrijpe ontwikkeling</i>	<b>16</b>
6.7 <i>De voetbalopleiding</i>	<b>16</b>
6.8 <i>Uitgangspunten</i>	<b>17</b>
6.9 <i>De trainingen</i>	<b>17</b>
6.9.1 <b>JO6 t/m JO9</b>	<b>17</b>
6.9.1.1 <i>Eindcompetentie</i>	<b>17</b>
6.9.2 <b>JO10 en JO11</b>	<b>18</b>
6.9.2.1 <i>Eindcompetentie</i>	<b>18</b>
6.9.3 <b>JO12 en JO13</b>	<b>18</b>
6.9.3.1 <i>Eindcompetentie</i>	<b>18</b>
6.9.4 <b>JO14 en JO15</b>	<b>18</b>
6.9.4.1 <i>Eindcompetentie</i>	<b>18</b>
6.9.5 <b>JO16 en JO17</b>	<b>19</b>
6.9.5.1 <i>Eindcompetentie</i>	<b>19</b>

6.9.6	<b>JO18 en JO19</b>	19
6.9.6.1	Eindcompetentie	19
<b>7</b>	<b>Drie belangrijke aspecten</b>	<b>20</b>
7.1	Sociale taak	20
7.2	Opvoedkundige taak: Ontwikkelen van een morele code	20
7.3	Opleidingstaak: Aanleren van specifieke voetbalvaardigheden	20
<b>8.</b>	<b>Gewenste situatie (vicieuze cirkel)</b>	<b>22</b>
<b>9.</b>	<b>Jeugdcommissie</b>	<b>23</b>
9.1	Kerntaken	23
<b>10</b>	<b>Jeugdactiviteiten commissie</b>	<b>24</b>
10.1	Kerntaken	24
<b>11.</b>	<b>Technische Jeugdcommissie</b>	<b>25</b>
11.1	Kerntaken	25
<b>12.</b>	<b>Scoutingcommissie(intern)</b>	<b>26</b>
12.1	Doel	26
12.2	Kerntaken	27
	Scouting voortgangsformulier	28
<b>13.</b>	<b>Afspraken met ouders</b>	<b>29</b>
13.1	Communicatie van de vereniging naar speler (e.o. ouders)	29
13.2	Communicatie van speler (e.o. ouders) naar de vereniging	29
13.3	Praktische afspraken	30
13.4	Tips voor ouders	30
13.5	Gebruik van foto's	31
<b>14.</b>	<b>Afspraken met spelers</b>	<b>32</b>
14.1	Discipline en respect	32
14.2	Studie en voetbal	33
<b>15.</b>	<b>Doorstroming</b>	<b>34</b>
15.1	Horizontale en verticale doorstroming	34
15.2	Belang van doorstroming	34
15.3	Procedure indelen	34
15.4	Overgang jeugd naar senioren	34
<b>16.</b>	<b>Jeugdspelers met een specifieke hulpvraag (ADD / ADHD / ASTMA)</b>	<b>36</b>
16.1	<b>ADD</b>	<b>37</b>
16.1.1	Wat is ADD?	37
16.1.2	Kenmerken	37
16.1.3	Omgang	37
16.2	<b>ADHD</b>	<b>39</b>
16.2.1	Wat is ADHD?	39
16.2.2	Kenmerken	39
16.2.3	Omgang	40
16.3	<b>ASTMA</b>	<b>41</b>
16.3.1	Wat is ASTMA?	41
16.3.2	Kenmerken	42
16.3.3	Omgang	42

<b>17. Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)</b>	<b>43</b>
17.1 Aannamebeleid	43
17.2 Aanvullende gedragsregels voor (jeugd)leiders/trainer m.b.t. Seksuele intimidatie	44
17.3 Vertrouwenspersoon	44
<b>18. Slotwoord</b>	<b>46</b>
<b>Bijlage:</b>	
<b>Schema Algemene- en voetbaltechnische coördinatie</b>	<b>47</b>
<b>Schema JO18-19 (A-junioren)</b>	<b>48</b>
<b>Schema JO16-17 (B-junioren)</b>	<b>49</b>
<b>Schema JO14-15 (C-junioren)</b>	<b>50</b>
<b>Schema JO12-13 (D-pupillen)</b>	<b>51</b>
<b>Schema JO10-11 (E-pupillen)</b>	<b>52</b>
<b>Schema JO8-9 (F-pupillen)</b>	<b>53</b>
<b>Schema JO6-7 (Mini's)</b>	<b>54</b>
<b>Schema MO13 (Meisjes)</b>	<b>55</b>
<b>Schema Jeugdcommissie</b>	<b>56</b>
<b>Schema Technische Jeugdcommissie</b>	<b>57</b>

# 1. Inleiding

---

## 1.1 *Investeren in de jeugd.*

Het Hoofdbestuur heeft kenbaar gemaakt dat er meer tijd en aandacht besteed moet worden aan de jeugd. De woorden plezier, ontwikkeling en een veilige omgeving zijn hier nauw aan elkaar verbonden.

## 1.2 *Structuur.*

Een eerste aanzet hiervoor was de aanstelling van een Technisch Jeugd Coördinator, met als doel, het verbeteren van de structuur binnen de Jeugdafdeling. Daarna het beschrijven van de verschillende functies en bijbehorende taken binnen de Jeugdafdeling. Vervolgens zijn genoemde functies ingevuld door een enthousiast team vrijwilligers.

## 1.3 *Kennisontwikkeling.*

Er wordt gekeken om eventueel trainingen die we aanbieden aan onze jeugdspelers(sters) in samenspraak met jeugdtrainers kunnen aanpassen c.q. verbeteren. De jeugdtrainers die werkzaam zijn binnen onze jeugdopleiding, moeten natuurlijk deze streefdoelen kunnen vertalen naar bruikbare trainingseenheden of trainingsvormen. Met als doel:

Onze jeugdspelers(sters) via verschillende stappen voor bereiden naar een volwassen bewegingsvoetbal toe.

- De technische vaardigheid;
- Het tactische vermogen (spelinzicht);
- De fysieke paraatheid;
- De mentale weerbaarheid.

## 1.4 *Door ontwikkelen.*

De komende jaren willen we onze Jeugdafdeling door ontwikkelen. De wijze waarop we dit vorm willen geven hebben we vastgelegd in dit beleidsplan.

### **Wat beoogt de Jeugdafdeling verder met het Jeugdbeleidsplan?**

- ⚽ De Jeugdafdeling voelt zich gehouden aan dit plan (blijvende toetsing).
- ⚽ Onze Jeugdafdeling is een levende organisatie, die doorlopend aan verandering onderhevig is. Gewijzigde opvattingen, omstandigheden dienen te worden aangebracht in het onderhavige plan. In dit verband doet de Jeugdafdeling een beroep op alle medewerkers(sters) een blijvende bijdrage te leveren.
- ⚽ De Jeugdafdeling hoopt ook dat het zal bijdragen tot:
  - Het verbeteren of op peil houden van de motivatie van alle vrijwilligers binnen onze Jeugdafdeling;
  - Het verbeteren van interne verhoudingen;
  - Het zelf beoordelen of men het goed doet;
  - Het meer inzicht verlenen aan de leden omtrent wie – wat – waarvoor zorgt.

## Tot slot:

Bij de totstandkoming van dit Jeugdplan zijn verschillende bronnen geraadpleegd:

- ⚽ Jeugdplan diverse voetbalverenigingen;
- ⚽ Vakbladen voor trainers, leiders, coaches en diverse uitgaven.
- ⚽ Op- en aanmerkingen jeugdtrainer, jeugdleiders, coördinator en trainers senioren elftallen.

## 2. Doelstelling en Visie

---

### 2.1 Inleiding.

Voetbal is één van de meeste populaire sporten ter wereld. Alle kinderen trappen in hun jonge leven ooit wel eens op een bal. Er zijn natuurlijk ook kinderen of jongeren die kiezen om voetbal te gaan spelen in een voetbalvereniging zodat ze meer kunnen leren over deze teamsport. Velen willen natuurlijk namelijk niet alleen voetballen in de tuin, op strand of op de speelplaats maar willen zich in de voetbalsport ook verder ontwikkelen door in recreatief of competitief verband te spelen.

SV Walcheren biedt deze mogelijkheid aan. Iedereen is welkom! Elke jongen of meisje uit Vlissingen en de nabije omgeving, die een gezonde interesse toont in de voetbalsport en zich aanmeldt bij ons krijgt -ongeacht zijn/haar fysieke mogelijkheden, huidskleur, religie, geaardheid of talent- een kans om op een plezierige, leerzame en succesvolle manier te leren voetballen. SV Walcheren wil ertoe bijdragen dat élk kind in de meest optimale mogelijke en veilige omstandigheden kan komen trainen en wedstrijden spelen.

### 2.2 Doelstelling van de vereniging.

Het doel van de voetbalvereniging is het bevorderen van de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van haar jeugdleden in het algemeen en het stimuleren van de beoefening van de voetbalsport in het bijzonder. Daarbij wil de vereniging toegankelijk zijn voor iedereen. Zoveel mogelijk eigen-jeugdspelers te laten doorstromen naar het 1<sup>ste</sup> elftal. Volgens deze doelstelling wil SV Walcheren iedereen, jong en oud, dames en heren, jongens en meisjes, de gelegenheid bieden om de voetbalsport op verantwoorde wijze te bedrijven op een niveau dat past bij ieders individuele ambities en mogelijkheden.

### 2.3 Een vereniging voor iedereen.

Om deze doelstellingen te bereiken streven we naar een goed jeugdafdeling c.q. opleiding, en een goede infrastructuur om de aantrekkingskracht van SV Walcheren te verhogen ten opzichte van de voetbalverenigingen van ons omliggende gemeenten. Het is de bedoeling, bekwame (dit zijn in onze mening gekwalificeerde of door praktijkervaring gevormde) jeugdtrainers aan te trekken. Elke speler(ster) die contributiegeld betaald heeft en de trainingen regelmatig volgt heeft de garantie van minstens 50% van de speeltijd om over de hele competitie daadwerkelijk te kunnen voetballen. Het is duidelijk dat we willen uitgroeien tot een club voor iedereen. Daarom moeten we een vangnet voorzien om de minder zwakbegaafden en de sociaal zwakkeren op te vangen en de kans te bieden om te voetballen. De spelers die geen toekomst zien om in het 1<sup>ste</sup> elftal te spelen kunnen altijd terecht bij de meer recreatieve elftallen.



## 3. Missies

---

### 3.1 Algemeen.

De kern van een goede jeugdopleiding is op lange termijn een zo groot mogelijke doorstroming van eigen jeugdspelers naar het eerste elftal te realiseren.

Daarom stellen we ons zelf 4 missies tot doel:

1. De doorstroming van jeugdspelers naar het eerste elftal;
2. Voetbalplezier verschaffen voor “alle” jeugdspelers(sters);
3. Het voorzien van een algemene opvoeding van de jongeren;
4. Een lange termijn verbintenissen met alle jeugdleden.

Om deze missie te realiseren zijn er doelstellingen nodig, korte- en lange termijn, strategische objecten en een basischarter. Als basis dient eenieder van onze vereniging onze visie te dragen, in het bijzonder het Hoofdbestuur, de Jeugdafdeling en de leden verbonden aan de vereniging. Niet enkel de huidige leden, maar ook toekomstige leden zullen deze missie moeten begrijpen, aanvaarden en dragen.

Naast de visie houdt iedere huidige en toekomstige medewerker zich aan de verklaringen en de charters van de vereniging en de KNVB.

De Jeugdafdeling verdient de meeste aandacht: zij is de hoeksteen van onze vereniging. Daarvoor streven we ernaar een kwalitatieve en hoogstaande jeugdopleiding aan te bieden binnen de visie van de KNVB, met als doel de doorstroming van de jeugd naar het 1<sup>ste</sup> elftal, niet om te spelen in functie van het 1<sup>ste</sup> elftal. Hiervoor willen we de jeugd op een speelse, methodisch en pedagogisch verantwoorde manier opleiden, dit in overeenstemming met hun belevingswereld, maar waar het kind altijd centraal staat.

### 3.2 Missie Jeugdopleiding.

De Jeugdafdeling van SV Walcheren wil het uithangbord zijn van het jeugdvoetbal in Vlissingen en omstreken. De Jeugdafdeling wil de voetballende jeugd de mogelijkheid bieden om hun voetbalhobby in een aangename en familiale sfeer te beoefenen. De doelstelling is de jeugd op een plezierige en succesvolle manier de voetbalsport te laten beoefenen. We leggen de nadruk vooral op opleiding, beleving en totale ontwikkeling. In elke jeugdcategory krijgt iedere speler(ster) zoveel mogelijk speelkansen. Elke speler(ster) moet zo hoog mogelijk spelen om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Binnen de jeugdopleiding moet het belang van de speler(individu) boven alles gaan. Zodoende legt men zo vroeg mogelijk de link naar de doelstelling bij de senioren om op een zo hoog mogelijk niveau te spelen.

Dus we kunnen zeggen dat we de nadruk vooral leggen op opleiding en beleving. De persoonlijke ontwikkeling van de spelers(sters) staat centraal, de stand op de ranglijst is voor de vereniging niet van belang. Het uiteindelijke doel van opleiden is natuurlijk wel het leveren van prestaties. Het willen winnen maar leren verliezen maakt deel uit van leren omgaan met het wedstrijdgebeuren. Iedere speler(ster) laten we zo hoog mogelijk spelen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen, in algemeen samenvatting met de ambitie om als vereniging ook in hogere reeksen te gaan spelen. Het belang van het individu moet boven alles gaan. Iedere speler(ster) krijgt hiervoor zoveel mogelijk speelkansen, zowel in wedstrijden als in duur van spelen.

***Willen winnen maar durven verliezen is een wedstrijdgebeuren waar iedere speler(ster) maar ook trainers/leiders moet hiermee om te kunnen gaan.***

### **3.3 Het beleid van de jeugdopleiding draait rond 6-tal accenten.**

**W**e willen een degelijke opleiding bieden aan de spelers(sters). We willen dit doen in een aangename omgeving en we willen ervoor zorgen dat de spelers(sters) zich goed voelen bij ons. Deze beleving is voor ons van groot belang. De benadrukking van discipline kan een speler(ster) nog sterker maken dat hij/zij al is.

**S**portiviteit, fair-Play en respect dragen we als vereniging hoog in het vaandel, ook ten opzichte van tegenstanders en hun supporters en ten opzichte van de scheidsrechter.

**G**oede, correcte communicatie kan veel misverstanden voorkomen.

**M**et vragen en/of problemen kan je steeds bij de trainer of leeftijd coördinator terecht. Je bent altijd welkom zolang het niet aan de bar of kantine gebeurt, tijdens de wedstrijd of training en vraag enkel wat betrekking heeft op je zoon/dochter. Voor commentaar op andere spelers(sters) ben je aan het verkeerde adres.

**E**en positieve instelling van iedereen is al een heel goede start.

**B**estuursleden, trainers en afgevaardigden vervullen een voorbeeldfunctie in het kader van de opvoeding van de spelers(sters) die aan ons zijn toevertrouwd.

### **3.4 Sociale functie jeugdopleiding.**

Voetbal als.....

- Gezonde, sportieve attitude en vrijetijdsbesteding;
- Middel voor opvoeding als doel;
- Sociaal gebeuren.

### **3.5 Voetbalvisie jeugdopleiding.**

- Vanuit een goede organisatie en blokvorming ...
- Komen tot verzorgd en dominant voetbal ...
- Met opbouw van achteruit ...
- Maar met snelle diepgang en omschakeling als het kan.

## 4. Kernwaarden

---

SV Walcheren wil haar missie waarmaken door een cultuur te creëren die gebaseerd is op waarden. Dit zijn leefregels waaraan eenieder van SV Walcheren zich aan moet houden, zowel de jongste jeugdspeler als de voorzitter. Alleen als iedereen volgens die waarden handelt, is er voldoende samenhang en interne kracht binnen de vereniging om de doelstellingen te bereiken. We besteden daarom bijzondere aandacht aan de interne communicatie van de waarden.

### 7 waarden:

- **Team.** De voetbalsport is een teamsport. Daarom handelen we bij SV Walcheren als één team. Niet alleen op het terrein, maar ook ernaast. Wij hebben één gemeenschappelijke visie en weten dat het team als geheel sterker is dan de optelsom van de individuen die er deel van uitmaken.
- **Respect.** We tonen respect voor iedereen van SV Walcheren en iedereen waarmee we in contact komen. Van terreinverzorger, supporter tot tegenstander en scheidsrechter.
- **Ambitie.** We hebben ambitie en streven naar uitmuntendheid maar we doen dit op een sportieve en eerlijke manier en zullen ons daarvoor gemotiveerd en met een positieve houding inzetten. Wij houden vast aan onze beginselen van goed beheer op sportief gebied.
- **Progressie.** SV Walcheren bouwt constant aan haar toekomst en wil op verschillende vlakken progressie maken en zich verder ontwikkelen: individuele en collectieve progressie, blijvend bouwen aan de jeugdopleiding en continue verbetering nastreven op alle vlakken. We willen leren van onze fouten en op regelmatige basis zullen we ons eigen functioneren toetsen door permanent te evalueren.
- **Passie.** We hebben bij SV Walcheren passie en dat willen we uitstralen als een vooraanstaande club in de provincie. “Voetbal speel je met de borst vooruit”. Een passie die ons allemaal met elkaar verbindt.
- **Eenvoud.** Met beide voeten op de grond, streven we bij SV Walcheren naar eenvoud. Wij houden vast aan een goeie structuur en staan open voor continue verbetering zonder hoogmoedig te worden. Alle leden binnen SV Walcheren moeten zich goed voelen door eenvoud.
- **Beschikbaarheid.** We werken bij SV Walcheren continue aan beschikbaarheid door weinig voor zichzelf te eisen en zichzelf niet op de voorgrond te plaatsen, en afkeer van gebruik van macht, laat staan opeisen, van eer. Beschikbaarheid is niet te combineren met egoïsme. Beschikbaarheid dient niet verward te worden met een gebrek aan zelfwaardering. Het is het tegenovergestelde van hoogmoed of arrogantie.

## 5. SWOT

---

**SWOT** staat voor *Strengths, Weakneses, Opportunities en Treaths*. In gewoon Nederlands: sterkten, zwakten, kansen en bedreigingen. We brengen met deze analyse in kaart waarin onze Jeugdafdeling sterk en zwak is (interne analyse). Vervolgens gaan we proberen welke kansen en bedreigingen er aanwezig zijn in onze omgeving (externe analyse). De interne en externe analyse kunnen tegenover elkaar afgezet worden. In feite bepaalt je dus met de SWOT-analyse hoe je als Jeugdafdeling positioneert in de omgeving.

Deze informatie is nodig om tot de juiste strategische keuzes te komen. Vervolgens kunnen we daarmee ons beleid uitstippelen voor één of meerdere jaren.



### 5.1 Sterke kanten (strengths):

- ⚽ Goede aantrekkingskracht van jeugd wegens een goede naam.
- ⚽ Beschikken over een mooi sportaccommodatie. Die ook goed bereikbaar is met zowel auto als de fiets.
- ⚽ Vele vrijwilligers die zich onbaatzuchtig inzetten voor de club.
- ⚽ Start nieuw voetbalseizoen werken aan doorstroommogelijkheden vanuit de jeugd naar het 1<sup>ste</sup> elftal.
- ⚽ Goede samenwerking tussen Hoofdbestuur en Jeugdafdeling.

- ⚽ Merendeels jeugdtrainers zijn club vast.
- ⚽ Familiaire karakter van de vereniging.
- ⚽ Goed functionerend jeugdtrainers (trainer/elftal).

### **5.2 Zwakke kanten (weaknesses):**

- ⚽ Jeugdspelers moeilijk over te halen om tussendoor door te stromen naar bijvoorbeeld het 1<sup>ste</sup> elftal.
- ⚽ Het niet durven om de betere jeugdspelers een heel seizoen in een hoge leeftijdscategorie te laten spelen.
- ⚽ Eilandjes jeugdteams.
- ⚽ Te weinig sturing binnen de Jeugdafdeling (te individueel of in groepjes).
- ⚽ Doorstroming jeugdspelers naar 1<sup>ste</sup> elftal: ambitie vraagt nog kwalitatief vollere jeugdopleiding.

### **5.3 Kansen (opportunities):**

- ⚽ Doorstroming eigen jeugd.
- ⚽ Samenwerking senioren/jeugd.
- ⚽ Meer gebruik maken van maatschappelijke functie (voetbal is een volkssport met een grote maatschappelijke functie).
- ⚽ Kwaliteit van de jeugdopleiding verder verbeteren door blijven stimuleren van eventuele interne of externe bijscholing.
- ⚽ Betrokkenheid en verantwoordelijkheid van jeugdleden, boven een bepaalde leeftijd, vergroten door ze bijvoorbeeld te verplichten om jeugd wedstrijden te leiden als scheidsrechter.

### **5.4 Bedreigingen (threats):**

- ⚽ Berusten in de huidige situatie van jeugd blijft min of meer toch in de club.
- ⚽ Ontstaan van andere momenten en invullen van vrijetijdsbesteding.
- ⚽ Verenigingen uit de onmiddellijke omgeving kunnen zo maar zonder financiële vergoeding goed opgeleide jeugdspelertjes komen weghalen.
- ⚽ Te snelle groei, waardoor structuur niet snel genoeg kan volgen.

## 6. Opleidingsplan

---

### 6.1 OPLEIDINGSBENADERING

SV Walcheren wil de voetballende jeugd een goede voetbalopleiding bieden door alle spelers(sters) maximale ontwikkelingskansen te geven. Maximale ontwikkelingskansen worden gecreëerd door een pedagogische benadering centraal te stellen en door, voor wat betreft de benadering, onderscheid te maken tussen selectie- en opleidingsgericht voetballen (we kunnen ook zeggen: tussen prestatie- en recreatiegericht voetballen).

### 6.2 Algemeen principe

De samenstelling van de jeugdteams gebeurt in samenwerking met de technische commissie, technisch jeugd coördinator, leeftijdscoördinatoren en jeugdtrainers/leiders.

Hierbij wordt rekening gehouden met volgende principes:

- ⚽ Iedereen speelt in de leeftijdscategorie waarin hij/zij is toegewezen;
- ⚽ Dispensatiespelers(sters) mogen uitkomen in een lager elftal (mits de KNVB-regels dit toelaat);
- ⚽ Bij en hoger overtal, geldt het principe van de beurttoer, die voor iedereen gelijk moet zijn. Zodat iedereen evenveel speelgelegenheid heeft
- ⚽ Bij een te hoog overtal, wordt overwogen om een extra ploeg in competitie te brengen.

### 6.3 Pedagogische benadering

SV Walcheren wil dat er op een positieve en constructieve wijze wordt omgegaan met mensen, en kinderen in het bijzonder. Dat betekent dat SV Walcheren als voetbalclub, het als zijn taak ziet om aandacht te schenken aan een veelzijdige vorming van de voetballer(tjes) als mens. Dit is een hele klus, maar die wordt door SV Walcheren niet geschuwd. Het allerbelangrijkste is eigenlijk dat de begeleiding steeds weer het goede voorbeeld geeft. Immers, een goed voorbeeld doet goed volgen, nietwaar? De begeleiding is en blijft positief, stimulerend en vormend.

### 6.4 Enkele algemene belangrijke zaken bij het begeleiden van kinderen:

- ⚽ Maak bij spelers/ kinderen altijd onderscheid tussen het kind en het gedrag. Niet een kind afwijzen, wel het gedrag ter discussie stellen.
- ⚽ Complimenten geven. Het werkt honderd keer beter dan mopperen of schelden. Dus, jammer goed geprobeerd, volgende keer beter.
- ⚽ Praten, uitleggen. Misschien gebruik je wel niet de goede woorden! Wij willen onze jeugdspelers **opvoedende en ethische waarden bijbrengen door:**
  - Orde, tucht en zelfdiscipline aan te leren
  - Luisterbereidheid en persoonlijkheid te laten ontwikkelen
  - Leren omgaan met fair-Play
  - Pedagogisch verantwoorde begeleiding door de trainers
  - Sturen en bijsturen via het huishoudelijk reglement

In eerste fase is dit belangrijk voor de personen zelf in hun groei naar volwassenheid. Op dat vlak vormen wij een verlengstuk, een toegevoegde waarde van hetgeen de spelers(sters) meekrijgen van de ouders en van school. In tweede fase zijn deze waarden en normen ook belangrijk voor de vereniging. De vereniging streeft naar een positief imago en dit imago wordt enorm beïnvloed door de manier waarop spelers(sters), zowel individueel als in groep, zich gedragen naar de buitenwereld toe. Dit zowel op het terrein als ernaast, bij wedstrijden, trainingen, enz.

Het is van het grootste belang voor de vereniging dat de spelers(sters) zich thuis voelen binnen de vereniging en met plezier naar de vereniging gaat, dit zowel voor trainingen, wedstrijden, wedstrijden eerste elftal als ook voor andere activiteiten. Het is echter minstens even belangrijk dat ook de ouders en familie zich thuis voelen bij onze vereniging. Ouders dienen zich betrokken te voelen en dienen ook een vertrouwensgevoel te hebben in de richting van de vereniging; mede door het nog aanwezige voetbalgevoel binnen SV Walcheren, is het de wens van de vereniging en van de jeugdafdeling om van de totaliteit één grote familie te maken.

## **6.5 Prestatie- en recreatiegericht voetballen**

Alle jeugdvoetballers dienen zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt er door SV Walcheren, in de benadering, wel onderscheid gemaakt tussen prestatie- en recreatiegericht voetballen.

Strikt genomen is elke vorm van amateurvoetbal natuurlijk recreatiesport. Echter, de frequentie, de gerichtheid en de intensiteit waarmee getraind en gespeeld wordt, zorgt wel degelijk voor een onderscheid. Immers, niet ieder jeugdlid heeft dezelfde wil, tijd en/of kwaliteit om even vaak, gericht en intensief te werken aan het verbeteren van zijn of haar voetbalvermogen.

Spelers(sters) die de wil en de kwaliteit hebben om vaak, gericht en intensief te werken aan hun voetbalvermogen, wordt de mogelijkheid geboden een voetbalopleiding te volgen. Deze groep spelers zou de prestatiegroep genoemd kunnen worden. Prestatiegericht voetballen staat daarbij niet gelijk aan (moeten) winnen, maar wel aan een continu streven naar goed voetbal. En ... om tot goed voetbal te komen is het noodzakelijk om vaak, gericht en intensief te trainen en wedstrijden te spelen.

De groep waarvan de spelers(sters) de wil, de tijd en/of de kwaliteit niet hebben om veel, gericht en intensief met voetbal bezig te zijn, krijgt een andere benadering. Deze benadering is weliswaar anders (recreatiever gericht), maar beslist niet minder(waardig). Ook de spelers(sters) van deze groep wordt de mogelijkheid geboden om in ieder geval 2 keer per week onder deskundige leiding te trainen, maar in de begeleiding van deze groep zal rekening gehouden met de specifieke aspecten van recreatiegericht voetbal. Er is voor deze groep daarom, naast de standaard programma's, extra oefenstof beschikbaar voor de trainingen. Ook voor het coachen tijdens wedstrijden zijn extra richtlijnen beschikbaar. Het gaat hierbij om specifieke informatie over zaken die van belang zijn bij het begeleiden van deze recreatiegroep.

Ten slotte is er nog specifieke aandacht voor de allerkleinste voetballers. Deze voetballertjes vallen in feite buiten de twee genoemde categorieën (prestatie/recreatie). Voor deze groep moet trainen zijn, "spelen met voetbal". Er is trainingsoefenstof voor deze groep beschikbaar die recht doet aan de ontwikkelingsfase van deze kinderen. Het is samengesteld vanuit de kenmerken voor deze leeftijdsgroep en de gevolgen daarvan voor de trainingen. Niet te veel voetbaltechnische voorwaarden stellen. De training en benadering van de kinderen moet duidelijk tegemoetkomen aan de spelbeleving van de jongens met veel onbewuste vorming. Wel is deze leeftijdsgroep al heel geschikt om het balgevoel en de lichaamscoördinatie sterk te verbeteren door gerichte oefeningen.

## **6.6 Vroeg- of laatrijpe ontwikkeling**

Jongeren met een versnelde groei hebben al op jonge leeftijd een groot prestatievermogen, laatrijpe spelers hebben op dat ogenblik geen schijn van kans tegen hun leeftijdsgenoten. Aangezien het niet realistisch is om volgens biologische leeftijd te spelen is het onze taak als club om ervoor te zorgen dat ieder kind zich goed in zijn vel voelt. Laatrijpe kinderen moet men blijven motiveren en duidelijk maken wat de oorzaak van hun achterstand is. Vroegrijpe kinderen moeten erop gewezen worden dat hun suprematie ten opzichte van hun leeftijdsgenoten niet eeuwig zal blijven duren. Een kind mag niet onder druk gezet worden en moet zich op zijn eigen tempo kunnen ontwikkelen, dit is de enige garantie tot een evenwichtige en langdurige sportbeoefening.

Binnen SV Walcheren trachten we daarom ieder kind op leeftijd te laten spelen. Enkel om medische redenen en/of het niet kunnen aanbieden van de juiste leeftijdscategorie op dat moment wordt hier mogelijk van afgeweken (via dispensatie)

Kinderen die op latere leeftijd instappen en/of een eerder laatrijpe ontwikkeling hebben, bieden we een individuele begeleiding aan. Deze kan bijvoorbeeld bestaan uit *extra trainingen in kleinere groep of specifieke oefeningen tijdens de training*.

## **6.7 De voetbalopleiding**

Het is vanzelfsprekend dat een jonge speler niet alles tegelijk kan leren, maar een jarenlang leerproces doormaakt. In een voetbalopleiding gaan we ervan uit dat een speler minstens een jaar of 10 de tijd nodig heeft, en daartoe een aantal opeenvolgende fasen moet doorlopen om zich technisch en tactisch ten volle te ontwikkelen. Er zal op toegezien worden dat elke speler die regelmatig de trainingen volgt minstens 50% van de speelduur als voetballer aan de competitiewedstrijden van het hele seizoen deelneemt.

Om een doorstroming van jeugdspeler naar het 1<sup>ste</sup> elftal te bewerkstelligen is het wenselijk de betrokkenheid tussen de 2 categorieën (jeugdspelers en seniorspelers) aan te halen. Dit kan bijvoorbeeld door de allerkleinsten uit te nodigen op de thuiswedstrijden van het 1<sup>ste</sup> elftal. Anderzijds moeten de spelers van het 1<sup>ste</sup> elftal regelmatig de jeugdwedstrijden bijwonen (bij de allerkleinsten eventueel een wedstrijd komen leiden als scheidsrechter) en de jeugdspelers aanmoedigen. Voor JO17/18 en 19 geldt dat ze de mogelijkheid moeten krijgen om, op uitnodiging weliswaar, mee te trainen met de senioren. En sowieso dienen de jeugdspelers die



daarvoor in aanmerking komen, regelmatig de kans te krijgen om competitiewedstrijden met 1<sup>ste</sup> elftal af te werken.

## **6.8 De uitgangspunten**

Voor het Hoofdbestuur van SV Walcheren is het duidelijk dat de opleiding centraal staat. Het leveren van prestaties komt als gevolg van deze opleiding. Is dit niet het geval, dan gaat de opleiding en vorming te gronde door prestatiezucht. We kunnen bijgevolg stellen dat:

- Coaching tijdens de wedstrijd moet gebaseerd zijn op de leerdoelen vanuit verzorgd en opbouwend voetbal.
- Het wedstrijdresultaat (score-uitslag) niet het belangrijkste is.
- Tot en met JO12 de training belangrijker is dan het resultaat van de wedstrijd.
- Pas vanaf de leeftijdsgroep van JO13 ernaar gestreefd wordt om op een zo hoog mogelijk competitieniveau wedstrijden te spelen en te winnen.

## **6.9 De trainingen**

De kwaliteit van de trainingen moet goed zijn. "Bezig zijn" alleen is niet voldoende. Trainingen kunnen niet altijd "leuk" zijn, er wordt getraind om beter te worden. Trainen is dikwijls herhalen tot in het oneindige. Automatismen laten ontstaan. "Uren maken aan de bal". Naast de technische ontwikkeling van de spelers nemen positie- en partijspelen (in kleine ruimte) een belangrijke plaats in, vanaf 15-jarige en zeker in de leeftijdsgroepen scholieren en junioren. De training voor een 8-jarige zal er vanzelfsprekend anders uitzien dan die voor een 18-jarige speler. De leeftijdskenmerken van de trainingsgroep vormt steeds het centrale uitgangspunt van de jeugdtraining. Bij al deze jeugdtrainingen is het aanleren en/of verbeteren van de techniek een zeer belangrijke doelstelling. De leeftijdskenmerken voor de verschillende groepen en de gevolgen daarvan voor de trainingen en de eindcompetenties voor elke leeftijdsgroep zijn in het kort als volgt samen te vatten:

### **6.9.1 De JO6 t/m JO9**

- Spelers(sters) van deze leeftijdscategorie hebben nog weinig coördinatie en balgevoel. Spelen met de voetbal en bewegingservaring met de bal opdoen staan centraal. Het leren beheersen van de bal (technische vaardigheid) in relatie tot tijd, ruimte, snelheid en richting, uitmondend in het realiseren van eenvoudige voetbalbedoelingen (scoren, mikken, bal houden, samenspel, bal afpakken) worden aangeleerd.
- In het laatste jaar mogen er technische vaardigheden in relatie met de voetbalweerstand (eerste verkenningen van de basisvormen) bijgehaald worden.
- De wedstrijden worden gespeeld met één centrale verdediger, twee flankspelers (links/rechts) en één centrale voorspeler.

#### **6.9.1.1 Eindcompetenties:**

- De speler(ster) moet kunnen trappen, dribbelen, bal stoppen enz. om een spelletje voetbal te kunnen spelen. Tweebenig wordt aangeleerd.

### **6.9.2 De JO10 en JO11**

- Er wordt een aanvang genomen met technische voetbalvaardigheden om de basisspel rijpheid te ontwikkelen.
- Spelinzicht en technische vaardigheid moeten worden ontwikkeld door middel van het spelen van vereenvoudigde voetbalsituaties.
- Veel aan de bal en veel kleine partijtjes zijn sleutelbegrippen.

#### **6.9.2.1 Eindcompetenties:**

- Spelers(sters) kunnen over een grotere ruimte spelen en leren verdere basistechnieken aan. Het accent komt meer en meer op snelheid van uitvoering (snel voetenwerk, correct indraaien) in combinatie met inzicht (vrijstaande maat opzoeken).
- De speler(sters) leert voetbalsituaties oplossen en wordt geconfronteerd met voetbalweerstand zoals tegenstanders (hoe meer hoe moeilijker), medespelers (kunnen samenspelen), ruimte, tijd, doelgerichtheid, spanning, spelregels (terugspeelbal op keeper).

### **6.9.3 De JO12 en JO13**

- Dit is een zeer leergevoelige groep die kritisch wordt voor de eigen prestatie. De bewegingen zijn al goed gecoördineerd.
- Gerichte techniektraining van alle voetbalvaardigheden en organisatie binnen het elftal staan hier centraal.
- Basisspelrijpheid, spelinzicht en technische vaardigheid moeten verder worden ontwikkeld door middel van het spelen van vereenvoudigde voetbalsituaties.
- Spelen hun competitiewedstrijden voor het eerst op een groot veld (omschakeling van half naar heel speelveld).

#### **6.9.3.1 Eindcompetenties:**

- Goede bewegingscoördinatie
- Spelinzicht
- Collectieve ingesteldheid

### **6.9.4 De JO14 en JO15**

- De belastbaarheid van deze opgroeiende jongeren prepuberteit is beperkt.
- De technische voetbalvaardigheden worden verder uitgebreid, en positie spel en wedstrijd tactiek worden volop geïntroduceerd.
- Ontwikkelen van de wedstrijdrijpheid, teamtaken, taken per linie en posities worden ontwikkeld door kleine en grote wedstrijdvormen.

#### **6.9.4.1 Eindcompetenties:**

- De speler(ster) kan voetbalsituaties oplossen waarbij het vooral gaat hoe hij op een bepaalde plaats in het elftal de juiste oplossing kiest.

- De speler(ster) kent de taken binnen een bepaalde linie en binnen het team
- De speler(ster) onderkent het resultaat van de handeling.

### **6.9.5 De JO16 en JO17**

- Deze leeftijdsgroep staat bekend voor zijn revolutionair gedrag en zijn kritische ingesteldheid voor zichzelf maar vooral voor anderen. Hun snelle groei (op korte tijd) maakt dat ze hun eigen lichaamsuiteinden niet meer kennen en het lijkt of ze weer bewegingscoördinatie moeten aanleren.
- We zullen vooral beroep doen op hun verantwoordelijkheid binnen het team en de technische en tactische vorming vanuit de wedstrijd situatie (bewegingstempo) naar een hoger niveau tillen.

#### **6.9.5.1 Eindcompetenties:**

- Ontwikkelen van wedstrijdrijpheid. Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen moet duidelijk merkbaar zijn in kleine wedstrijdvormen.
- Competitiegeest wordt aangewakkerd.

### **6.9.6 De JO18 en JO19**

- Uitgaande van de techniek kan deze speler(ster) een hogere belasting aan.
- Technisch/tactische trainingen. Wedstrijdtactiek (met achtergrond) vormen vast onderdeel van de training.
- Conditietraining (zoveel mogelijk met bal) wordt dagelijkse kost.

#### **6.9.6.1 Eindcompetenties:**

- Moet leren winnen en alle middelen aanwenden om een positief resultaat te bereiken, ook mentale aspecten kunnen bepalend zijn
- De sterkte/zwakte van eigen team en dit van de tegenstander inschatten en uitbuiten in zijn voordeel.
- De speler(ster) kent zijn taak binnen het team en kan anderen coachen en motiveren.
- De overgang naar 1ste elftal moet binnen bereik liggen.

***WE SPELEN NIET IN FUNCTIE VAN HET EERSTE ELFTAL,  
WE LEIDEN OP IN FUNCTIE VAN EERSTE ELFTAL.***

## 7. Drie belangrijke aspecten

---

Het Jeugdbeleidsplan houdt eigenlijk rekening met drie belangrijke taken die SV Walcheren zich als voetbalvereniging oplegt.

### 7.1. Sociale taak:

SV Walcheren wil aan alle kinderen die kiezen voor het voetbal, de mogelijkheid bieden om die sport te beoefenen door het organiseren van trainingen en wedstrijden. De trainingen worden door de club georganiseerd. Daarvoor worden mensen aangetrokken die vanuit hun ervaring of door hun specifieke opleiding in staat zijn kinderen te leiden en te begeleiden op een verantwoorde manier. De wedstrijden, met competitief karakter, worden georganiseerd binnen de reglementering van de KNVB, de overkoepelende organisatie waarbij SV Walcheren is aangesloten en waarbij haar leden zijn aangesloten. Daarom worden teams ondergebracht in alle bestaande categorieën. Er wordt zelfs gewerkt (voetbalgewenning) met spelertjes die de minimumleeftijd om aan te sluiten bereikt hebben, maar die nog niet speelgerechtigd zijn in officiële wedstrijden georganiseerd binnen de reglementering van de KNVB. Deze houding leidt tot een belangrijk aandeel op de ledenlijst van SV Walcheren aan:

- ⚽ Recreanten: jongeren zonder echte aanleg, maar die wel graag voetballen. Ook die jongeren hebben recht op een degelijke begeleiding, al beseft de club dat daardoor de problematiek van haar gebrek aan middelen en terreinen toeneemt.

### 7.2. Opvoedkundige taak: ontwikkelen van een morele code.

De jongeren die ons worden toevertrouwd, willen we meer bijbrengen dan baltechniek en spelvaardigheid. SV Walcheren wil haar jeugdspelers voetballend leren om te willen winnen, maar ook om te kunnen verliezen. We proberen de kinderen te tonen hoe een individu zijn eigen kunnen kan overstijgen door zich in te schakelen in een groep. Het groepsgevoel (WIJ-GEVOEL) wordt gecultiveerd. Als we scoren dan scoort de ploeg. Als we een doelpunt incasseren, dan dulden we niet dat de schuld bij een individu wordt gelegd. Een sportief, moreel en sociaal correcte houding op en naast het veld wordt door de Jeugdcommissie belangrijker geacht dan het resultaat van de wedstrijd.

Het gedrag van de leden is het uithangbord van de club. Van iedereen wordt verwacht dat hij/zij beleefd, communicatief, respectvol, strijdlustig en sportief is op alle vlakken, ten overstaan van iedereen (leden van de club en/of buitenstaanders).

### 7.3. Opleidingstaak: aanleren van specifieke voetbalvaardigheden.

De voetbalkundige capaciteiten van een speler worden getoetst aan vier parameters:

1. **Technisch:** balgevoel, behendigheid, traptechniek;
2. **Strategisch:** spelinzicht, lezen van, interpreteren van en anticiperen op de acties van zowel eigen medespeler als tegenstander;
3. **Fysisch:** snelheid, beweeglijkheid, loopvermogen, uithoudingsvermogen, sprongkracht;
4. **Psychisch:** stressbestendigheid, waarderen van de talenten van medespeler en tegenstander, aanvoelen van de voetbalinterpretatie van

scheidrechter en tegenstander, bereidheid om te intimideren (sportieve intimidatie). Lef om zich niet te laten intimideren.

In de loop van de opleiding van de jeugdspeler(sters) zullen deze vier parameters voortdurend aanwezig zijn. Het gewicht dat aan elk ervan wordt gegeven, wordt nochtans afgestemd op de eigenheid van elke leeftijdscategorie en op de eigenheid van het topvoetbal – breedtevoetbal.

In de praktijk verschuift op die manier de nadruk van het sociaal-opvoedkundig aspect naar het voetbalkundig opleidingsaspect in de opleiding dat een speler bij de club doorloopt. We aarzelen niet om te zeggen dat bij de jongsten vooral de nadruk wordt gelegd op het inlepen van een correcte houding en het aanleren van een morele code, zelfs indien dat soms ten koste gaat van de voetbalkundige prestaties (wedstrijduitslagen). Het sociaal-opvoedkundige aspect wordt nochtans niet expliciet gedoceerd. We zorgen ervoor dat het meegegeven wordt door sport en spel. Alle trainers, leiders en vrijwilligers van de club die voor onze jongeren een voorbeeldfunctie moeten vervullen, zullen daarom zelf ook extra aandacht moeten besteden aan hun eigen gedrag.

## 8. Gewenste situatie (viciieuze cirkel)

---



## 9. Jeugdcommissie

---

De Jeugdcommissie werkt als een van de commissies onder supervisie van het Hoofdbestuur. Zij is dus geen afzonderlijke VZW (vereniging zonder winstoogmerk) en bezit geen eigen statuten. De Jeugdcommissie is samengesteld uit medewerkers van de Jeugdafdeling van SV Walcheren.

Kandidaten worden voorgedragen door leden van de jeugdcommissie. Zij worden bij geheime stemming en bij gewone meerderheid der stemmen gekozen.

De Jeugdcommissie vergadert om de 6 weken. De Jeugdcommissie is verantwoordelijk voor de voortgang van dit beleid en legt 2 maal per jaar verantwoording af aan het Hoofdbestuur.

### 9.1 Kerntaak:

Gehele Jeugdafdeling te beheren en alle belangen van het jeugdvoetbal zowel binnen als buiten de vereniging zo goed mogelijk te behartigen:

- ⚽ Adviseert het Hoofdbestuur bij het aanstellen van jeugdtrainers;
- ⚽ Monitort de kwaliteit van de trainers;
- ⚽ Ziet erop toe dat de trainingen volgens het jeugdplan worden uitgevoerd;
- ⚽ Is aanspreekpunt voor de jeugdtrainers;
- ⚽ Begeleid beginnende jeugdtrainers;
- ⚽ Contacten met en coördinatie jeugdtrainers;
- ⚽ Aanspreekpunt voor het aanmelden van nieuwe jeugdleden;
- ⚽ Nevenactiviteiten in de zogenoemde stille periode;
- ⚽ In overleg met de Technische Commissie de opzet van tijden van trainingen bepalen;
- ⚽ Contact met de seniorenafdeling, in verband met overgang junioren naar senioren;
- ⚽ Contact met de ouders in samenwerking met Technische Commissie
- ⚽ Organiseert wervingsactiviteiten;
- ⚽ Organiseert evenementen, stemt dit af met eventueel andere commissies.  
Stelt hier voor een begroting op, ter goedkeuring aan het Hoofdbestuur.

*Tijdsinvestering: 3 uur tot 6 uur per week. Bij hoge uitzondering meer.*

## 10. Jeugdactiviteiten commissie

---

Organisatie van interne nevenactiviteiten voor de jeugd leden met als doel de jeugdleden op andere wijze ontspanning te bieden en daarmee de samenhang en een goede sfeer binnen de vereniging te bevorderen en/of financiële middelen te verwerven.

### 10.1 Kerntaak:

- ⚽ Reserveert tijdig sporthallen voor die groepen, die in de wintermaanden in de zaal trainen en deelt dit mede aan het hoofdbestuur.
- ⚽ Geeft schema's vroegtijdig door aan de diverse belanghebbenden.
- ⚽ Coördineert de evenementen, bijvoorbeeld:
  - Interne activiteiten
  - Seizoen afsluiting
  - enz.
  - enz.

*Tijdsinvestering: projectmatig.*



## 11. Technische Jeugdcommissie

---

### 11.1 Kerntaken:

Het ontwikkelen, uitvoeren en toezicht houden van het door de vereniging te voeren technische beleid.

- ⚽ Stelt per leeftijdscategorie vast welke vaardigheden de spelers(sters) moeten worden aangeleerd.
- ⚽ Zorgt voor een goede overgang van de junioren naar de senioren.
- ⚽ Stelt samen met de hoofdtrainers trainingsprogramma's vast per leeftijdscategorie. Bewaakt de uitvoering door zich op de hoogte te stellen van de uitvoering.
- ⚽ Geeft aan de hand van schema's en voorbeeldtrainingen samen met de hoofdtrainers per categorie nadere instructies aan de overige trainers per categorie (bij gelijke belangen is een combinatie van meer categorieën wenselijk).
- ⚽ Overlegt regelmatig met hoofdtrainers (gestructureerde vergaderingen).
- ⚽ Maakt in overleg met de desbetreffende leeftijdscoördinatoren de teamindeling voor het nieuwe seizoen.
- ⚽ Bezoekt vergaderingen KNVB over competitiezaken. Bij voorkeur met wedstrijdsecretaris.
- ⚽ Verantwoordelijk voor het aanstellen van eventuele verzorgers binnen de jeugdafdeling.
- ⚽ Verantwoordelijk voor medisch/ preventiebeleid binnen de jeugdafdeling.

(Stimuleert eventueel) Organiseert ouderavonden (op technisch gebied) voor alle jeugdgroepen, F-pupillen t/m A junioren (JO5 t/m JO19)

*Tijdsinvestering: 3 uur tot 6 uur per maand. Bij hoge uitzondering meer.*

## 12. Scoutingcommissie (intern)

---

### 12.1 Doel

Doel van interne scouting is het in beeld brengen van spelers die de kwaliteiten hebben om hoogstwaarschijnlijk mee te kunnen draaien op het niveau van de selectieteams. Deze spelers verdienen dan ook een kans te krijgen tijdens de selectieprocedure. Bij de inventarisatie dient de aandacht in zijn algemeenheid te worden gericht op de spelers uit de opleiding. Het resultaat van deze inventarisatie dient terug te vinden te zijn in de senioren - en jeugdselectieteams.

Het scouten van de jeugdleden is van groot belang om de doelstellingen op lange termijn te kunnen realiseren en leden aan de vereniging te binden. Wanneer in de jongste leeftijdscategorieën een goede scouting heeft plaatsgevonden, zullen er zich in de periode tot de overgang naar de senioren relatief weinig veranderingen voordoen. Dat wil zeggen dat de betere spelers in de JO8 - t/m JO13 - pupillen nagenoeg altijd in de rest van hun voetbalcarrière tot de beteren blijven behoren. Dit houdt in dat de scouting in de JO8 - t/m JO13 - pupillen optimaal moet zijn. Op deze leeftijd moeten de recreanten worden gescheiden van de spelers die voor de selectieteams in aanmerking komen.

Extra aandacht kan worden gegeven aan spelers die van positie wisselen en daardoor juist beter of minder goed gaan voetballen of functioneren in het team. Er wordt onderscheid gemaakt voor het intern scouten bij de jeugd van de JO15 - tot en met de JO19-junioren, waar voor alsnog alleen op verzoek (door de betreffende hoofdtrainer, groep coördinator, en algemeen jeugd coördinator) wordt gescout en vanaf de JO8 - tot en met de JO13 - pupillen. De reden hiervoor is het specifieke kenmerk die op de pupillen van toepassing is, dat de lichamelijke en voetbaltechnische ontwikkeling zich niet altijd voorspelbaar ontwikkelt. Indien de scouting van de pupillen goed is uitgevoerd, zal bij de junioren, een enkeling uitgezonderd, zich geen nieuwe talenten onverwachts ontwikkelen. De talenten zijn immers al ondergebracht in de diverse selectieteams. Derhalve wordt daar op verzoek gescout.

De coördinatie van de interne scouting vindt bij de pupillen plaats onder verantwoording van de interne scout. Deze werkt nauw samen met iedere hoofdtrainer, groep coördinator en overige trainers in iedere leeftijdsgroep. De coördinatie van de interne scouting bij de JO15 t/m JO19 - junioren valt ook onder verantwoordelijkheid van de interne scout, die nauw samenwerkt met de groep coördinatoren en overige trainers in de betreffende leeftijdsgroepen.

De technische evaluatiegesprekken van spelers in alle leeftijdsgroepen voorafgaand aan de **herfstvakantie (oktober)** en de **kerstvakantie (december)** zijn zeer belangrijk om te beoordelen of er veranderingen in team samenstellingen dienen plaats te vinden. Zo kan er een duidelijk beeld gecreëerd worden van de kwaliteiten van de eigen jeugdspelers, waardoor het indelen van de teams niet meer een momentopname is (selectiewedstrijd).

## 12.2 Kerntaken:

Een duidelijk beeld creëren van de kwaliteiten van de eigen spelers, waardoor het indelen van de jeugdteams niet meer een momentopname is (selectiewedstrijden).

- ⚽ Het bekijken van spelers uit jeugdelftallen van de eigen vereniging, aan de hand van scouting voortgangsformulieren;
- ⚽ Het indelen van teams voor het nieuwe seizoen in samenwerking met de technische commissie en eventueel een aantal jeugdcommissieleden;
- ⚽ Zorgdragen voor de samenstelling van een spelers-volg-systeem.

*Tijdsinvestering: 3 uur tot 6 uur per week. Bij hoge uitzondering meer.*

# Scouting voortgangsformulier SV Walcheren

**JEUGD**



Basisgegevens						
Speler:				Datum		
Lengte:	Kort	<input type="radio"/>	Normaal	<input type="radio"/>	Lang	<input type="radio"/>
Postuur:	Tenger	<input type="radio"/>	Normaal	<input type="radio"/>	Fors	<input type="radio"/>
Team:				Scout:		
Positie:				Wedstrijd:		
Beoordeling						
	Ver onder gemiddelde	Onder gemiddelde	Gemiddelde	Boven gemiddelde	Ver boven gemiddelde	Niet van toepassing
Atletisch						
Snelheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wendbaarheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motoriek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fysiek						
Duelkracht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loopvermogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persoonlijkheid						
Wedstrijdmentaliteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uitstraling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technisch						
Balbeheersing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handelingsnelheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scorend vermogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Individuele actie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voorzet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tactisch						
Combinatiegevoel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Positiegevoel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aanspeelbaarheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omschakeling verdediging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omschakeling aanval	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overzicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigenschappen				Opmerkingen		
Bescheiden	<input type="radio"/>	Technisch	<input type="radio"/>			
Brutaal	<input type="radio"/>	Discipline	<input type="radio"/>			
Creatief	<input type="radio"/>	Linksbenig	<input type="radio"/>			
Karakterspeler	<input type="radio"/>	Rechtsbenig	<input type="radio"/>			

## 13. Afspraken met de Ouders

---

Om tientallen jeugdspelers op één locatie te laten trainen en spelen is een goede organisatie en degelijke afspraken nodig. Door de betaling van het contributiegeld is men lid van SV Walcheren. Door dit lidmaatschap zijn zowel de spelers, maar ook hun ouders onderworpen aan het huishoudelijk reglement van SV Walcheren.

Vanzelfsprekend zijn ouders, familie, vrienden van harte welkom bij SV Walcheren. Veel toeschouwers zorgen immers voor een sfeervolle omkadering bij het jeugdvoetbal. Gezond enthousiasme langs de lijn juichen wij van harte toe. Supporteren is echter een kunst. Een kunst waar wij soms eens probleem mee hebben. Meestal gaan we uit de bol voor goede prestaties. In moeilijke momenten echter durven we onze spelers in de steek te laten en overstelpen we ze met kritiek. Het is net op dat moment dat de speler en/of ploeg onze steun het hardst nodig hebben.

Wij verwachten van de ouders een positieve houding. Uit nooit kritiek langs de lijn, dit lost niets op. Indien er zich problemen zouden voordoen, signaleer deze dan. De communicatie naar en van de clubs is zeer belangrijk binnen onze dagelijkse werking:

### 13.1 Communicatie van de club naar spelers (en/of ouders)

De grootste bron van informatie is de site van SV Walcheren. Deze wordt op regelmatige tijdstippen bijgewerkt. Het is mogelijk dat er gebruik wordt gemaakt van mail om de nodige informatie te verspreiden. Tot en met de JO13 verloopt alle communicatie via de ouders. Vanaf JO15 verloopt alle communicatie verloopt rechtstreeks naar de speler.

### 13.2 Communicatie van spelers (en/of ouders) naar de club

Tot en met de JO10 dienen ouders de hiërarchische weg (elftaltrainer/ leeftijdscoördinator/ technisch jeugd coördinator) te respecteren en maken steeds een afspraak om met de betreffende persoon een overleg te hebben. Dit kan dus nooit voor of na een wedstrijd, maar kan het best voor of na een training.

Vanaf JO15 dienen spelers de hiërarchische weg (elftaltrainer/ leeftijdscoördinator/ technisch jeugd coördinator) te respecteren en maken steeds een afspraak om met de betreffende persoon een overleg te hebben. Dit kan dus nooit voor of na een wedstrijd, maar kan het best voor of na een training. Hierbij is de aanwezigheid van een ouder toegelaten, maar de gesprekspartner blijft uiteraard de speler zelf.

Elke speler en zijn ouders verbinden er zich toe eventuele problemen via de juiste procedure bekend te maken. Zij respecteren de integriteit van de club en laten zich niet verleiden om op een negatieve manier in het daglicht te stellen.

In principe is het voor de ontwikkeling van de spelers beter dat ze voor zichzelf leren opkomen. Met scholieren en junioren worden daarom de gesprekken rechtstreeks met de speler besproken zonder tussenkomst van derden. Enkel in geval het echt nodig is, zullen er derden worden toe gelaten. Van de spelers wordt wel verwacht dat ze de informatie waarheidsgetrouw en zo correct mogelijk thuis overbrengen. Indien

er dan nog vragen zijn, kunnen de ouders nog altijd contact opnemen met de technisch jeugd coördinator.

### 13.3 Enkele praktische afspraken

- ⚽ Fair-Play staat hoog in ons vaandel. Alle supporters (ouders, familie...) tonen dan ook het nodige respect voor scheidsrechters, tegenstanders, accommodaties en materialen van de clubs en bezittingen van derden. Alle supporters (ouders, familie...) dienen zich dan ook behoorlijk te gedragen. Ongecontroleerd geweld of agressie (ook verbaal) wordt bestraft met onmiddellijke verwijdering van het terrein. De clubs kunnen eventueel nadien een schorsing opleggen aan de betrokken speler(s). Neem dus te allen tijde een sportieve en opbouwende houding aan t.o.v. scheidsrechter, medespeler(s), tegenstander(s) en derden. Ook na afloop van een verloren wedstrijd. Ouders, familie, ... hebben een voorbeeldfunctie voor onze spelers.
- ⚽ De spelers zijn verplicht te douchen na de wedstrijd, maar ook na de training raden we dit ten stelligste aan. Om hygiënische redenen zijn spelers verplicht slippers te dragen tijdens het douchen.
- ⚽ Ouders (uitgezonderd bij het omkleden van JO7) zijn niet toegelaten in de kleedkamers.
- ⚽ Bij afwezigheid op training of wedstrijd wordt de trainer tijdig verwittigd. Vanaf JO12 gebeurt dit steeds door de speler zelf (liefst telefonisch, geen mail of sms).
- ⚽ Indien wordt vastgesteld dat de ouders, familie... de speler richtlijnen geeft, kan dit de vervanging van de desbetreffende speler tot gevolg hebben. Deze vervanging is een tijdelijke maatregel maar kan bij herhaling definitief zijn voor de wedstrijd.

### 13.4 Enkele tips voor de ouders

- ⚽ Zorg ervoor dat de speler voldoende rust en voeding krijgt.
- ⚽ Steun de speler bij tegenslagen (mindere prestaties) en relatieve goede prestaties. De ontwikkeling van een jeugdspeler is grillig. Soms staan ze stil en plotseling is er vooruitgang.
- ⚽ Steun de speler door zoveel mogelijk wedstrijden bij te wonen. Laat daarbij het coachen over aan de trainer. Anders zorgt dit voor verwarring bij de speler.
- ⚽ Uitwedstrijden gebeuren steeds met personenwagens. De club rekenen erop dat de ouders bereid zijn om ten gepaste tijde in te staan voor het vervoer (ca. 2 tot 3 keer rijden per voetbalseizoen).
- ⚽ De trainersstaf en de leiders stellen het ten zeerste op prijs als jullie bereid zijn tot **vlaggen vanaf de JO13**. Dit is té vaak een last die op de trainer zijn schouder komt. Een handje toesteken bij het verwijderen en het verzamelen van het gebruikte materiaal na een thuiswedstrijd is ook welkom.

- ⚽ Indien u uw zoon/dochter niet kunt vergezellen op een wedstrijd/tornooi, gelieve dan voor aangepaste kleding te zorgen en eventueel wat geld (versnapering/drinkje) mee te geven.

### **13.5 Gebruik van foto's**

In de loop van het seizoen kan er foto's gemaakt worden van de spelers. Die worden gebruikt om de website te illustreren en/ of om te worden opgehangen in onze kantines. Door het niet kenbaar maken van dat u ertegen bent, geef u stilzwijgend de toestemming om niet-geposeerde, spontane foto's en sfeerbeelden te maken en deze intern te publiceren.

Voor gerichte foto's hebben we volgens de privacywet uw expliciete toestemming nodig. Het gaat om geposeerde, individuele foto's en geposeerde ploegfoto's. Daarvoor zal schriftelijk de toestemming worden gevraagd aan de ouders. Als u zich in de loop van het seizoen bedenkt en u vraagt om bepaalde beelden toch te verwijderen, dan geven we daar onmiddellijk gevolg aan. Volgens de privacywet heeft u immers recht op toegang, verbetering en verzet wanneer het gaat om uw persoonsgegevens.

Graag roepen wij alle ouders en familieleden op om onze doelstellingen mee te helpen verwezenlijken. "Een zo goed mogelijke opvoeding en opleiding verschaffen, in een aangename sfeer en omkadering, op eigen niveau van de spelers."

## 14. Afspraken met de Spelers

---

SV Walcheren verwacht van al haar jeugdspelers, naast uiteraard goed voetbal, sportief en correct gedrag binnen en buiten het veld ten opzichte van:

- ⚽ De club
- ⚽ Gebruik van de terreinen
- ⚽ Gebruik van de kleedkamer
- ⚽ Derden

### 14.1 Discipline en respect zijn geen loze begrippen

Door de betaling van het lidgeld is men lid van SV Walcheren. Door dit lidmaatschap zijn zowel de spelers, maar ook hun ouders onderworpen aan het gezamenlijk huishoudelijk reglement van SV Walcheren. Als lid van SV Walcheren is de speler aangesloten bij de KNVB en is men tevens ook onderworpen aan alle reglementen van de KNVB. De spelers zijn verzekerd tegen sportongevallen tijdens de trainingen en wedstrijden van SV Walcheren die gespeeld worden onder auspiciën van de KNVB. De spelers dienen tijdig aanwezig te zijn voor trainingen (15 min voor aanvang) en wedstrijden (1 uur voor aanvang tenzij anders afgesproken met de trainer), zoals op de programma's aangegeven. Bij afwezigheid op training of wedstrijd wordt de trainer tijdig verwittigd. Vanaf JO12 gebeurt dit steeds door de speler zelf. Ook indien de speler zich rechtstreeks naar de uitwedstrijd verplaatst dient de trainer hiervan op de hoogte gebracht te worden. De spelers tonen respect voor alle medewerkers van de beide clubs. De spelers tonen volledige inzet, motivatie en concentratie tijdens trainingen en wedstrijden. Spelers die op welke manier dan ook de training storen, worden op gepaste wijze gestraft. Fair-Play staat hoog in ons vaandel. Alle spelers tonen dan ook het nodige respect voor scheidsrechters, tegenstander, accommodaties en materialen van de clubs en bezittingen van derden. Alle spelers dienen zich dan ook behoorlijk te gedragen. Ongecontroleerd geweld of agressie (ook verbaal) wordt bestraft met onmiddellijke verwijdering van het terrein en eventueel een schorsing door de clubs nadien. Pesten op en naast het veld worden niet getolereerd en zullen meteen bestraft worden. De spelers zorgen er steeds voor om de juiste en volledige kleding te dragen

**Eventuele clubkleding:** De jeugdspelers komen steeds in de volledige clubkleding naar de wedstrijden, ook voor de warming-up houden de spelers zich aan de richtlijnen van de trainer.

**Verantwoord schoeisel:** Hou rekening dat er regelmatig op kunstgras getraind moet worden. Pas eventueel je schoeisel daarop aan.

**Beenbeschermers:** Zowel tijdens trainingen als wedstrijden zijn alle spelers verplicht scheenbeschermers te dragen.

Spelers verlaten nooit zonder toestemming van de trainer de training of de wedstrijd. Indien dit toch gebeurt zal er een gepaste sanctie worden opgelegd. Alle spelers komen samen in de kleedkamer om deel te nemen aan de training. De trainer komt de spelers aldaar ophalen om zo in groep de verplaatsing naar het terrein te doen. Deze verplaatsing gebeurt met de nodige discipline. Ook de terugkeer naar de kleedkamers gebeurt in groep onder begeleiding van de trainer en/of afgevaardigde. Na een training of wedstrijd, worden BUITEN de schoenen schoongemaakt. Het opzettelijk vervuilen van de kleedkamers of onbehoorlijk gedrag in de kleedkamers



zal overeenkomstig gestraft worden. De spelers zijn verplicht te douchen na de wedstrijd, maar ook na de training raden we dit ten eerste aan. Vrijstelling van douchen kan door de trainer worden toegestaan. Om hygiënische redenen zijn spelers verplicht slippers te dragen tijdens het douchen. Voetbalschoenen worden nooit gepoetst in de douches. Na een wedstrijd wordt, onder leiding van de elftalleider, op een ordentelijke manier de gebruikte kleding ingezameld. De spelers houden zich aan de organisatie die de elftalleider dit oplegt. De elftalleider zorgt ervoor dat de kleding tijdig ingeleverd wordt. Ouders (uitgezonderd bij het omkleeden van JO7) zijn niet toegestaan in de kleedkamers. Iedere speler bewaart de orde in de kleedkamers en blijft er niet langer dan nodig. Vanaf de JO12 worden de kleedkamers na de training (en eventueel wedstrijd) door de spelers zelf opgeruimd en schoongemaakt, via aanduiding door de trainer. Het is ten strengste verboden te spelen met de bal in de kleedkamer. Drugs horen niet thuis bij jeugdspelers. Ook alle prestatie bevorderende producten horen niet thuis in onze clubs. Vermijd het dragen van kostbare sieraden. Het dragen van oorbellen en piercings zijn uit den boze en daarom ook door de clubs verboden. Dit is te gevaarlijk tijdens het beoefenen van een voetbaltraining/wedstrijd. Spelers hebben respect voor eigen en andermans bezittingen. Er worden geen onnodige waardevolle voorwerpen (GSM, horloge, sieraden) meegebracht naar of achtergelaten in de kleedkamer. Gebruik van GSM is tot een strikt minimum beperkt (ENKEL in geval van nood) in de kleedkamers.

De spelers zijn zelfverantwoordelijk voor opzettelijk aangebrachte schade aan accommodaties en/of materiaal van de clubs. We rekenen dan ook op de onderlinge sociale controle van ouders om calamiteiten te vermijden. Bij eventuele onenigheid, zal zo snel mogelijk de jeugdcoördinator hiervan worden verwittigd zodat het probleem kan worden besproken en een oplossing worden gezocht.

Elke speler en zijn ouders verbinden er zich toe eventuele problemen via de juiste procedure bekend te maken. Zij respecteren de integriteit van de club en laten zich niet verleiden om de club op een negatieve manier in het daglicht te stellen.

## **14.2 Studie en voetbal**

Verwaarlozen van de studie kan leiden tot tijdelijke stopzetting of vermindering van de training – en/of wedstrijdactiviteiten. Schoolproblemen van welke aard ook dienen rechtstreeks gemeld te worden aan de leeftijdscoördinator. Tijdens de examenperiodes worden de trainingen aangepast.

Verplicht 2 x trainen om een optimale vooruitgang na te streven.

Ons codewoord = **STIPT**

**S** = stiptheid

**T** = teamafspraken

**I** = inzet

**P** = passie

**T** = teamgericht

## **15. Doorstroming**

---

### **15.1 Horizontale en verticale doorstroming**

Onder horizontale doorstroming wordt verstaan: het verplaatsen van een speler naar een ander team binnen zijn leeftijdsgroep.

Onder verticale doorstroming wordt verstaan: het verplaatsen van een speler naar een ander team buiten zijn leeftijdsgroep.

### **15.2 Het belang van doorstroming**

Het belang van de individuele ontwikkeling is aangegeven. Bij het stimuleren van de individuele ontwikkeling proberen we zo goed mogelijk maatwerk te leveren. Eén van de middelen om dat te bereiken, is het laten spelen van een voetballer op het niveau, waar hij thuishoort. Verplaatsing van een speler van het ene naar het andere elftal gebeurt meestal binnen een leeftijdsgroep (horizontaal). Dit gebeurt wanneer de trainer/coach of commissie technische zaken van mening is, dat de betreffende speler zich beter zal ontwikkelen als hij op een ander niveau speelt. Doorstroming naar een andere leeftijdsgroep dan waartoe de speler eigenlijk behoort (verticaal), gebeurt normaalgesproken om dezelfde reden. Vaak is hierbij ook de fysieke en mentale ontwikkeling van de betreffende speler van belang.

### **15.3 Procedure indelen**

De trainers hebben tot taak om hun spelers te beoordelen op de ontwikkeling van hun voetbalkwaliteiten en hun fysieke plus mentale ontwikkelingen. Zij zijn dus het beste in staat om in te schatten of een speler wel op het juiste niveau voetbalt. Als de beoordeling aanleiding geeft een doorstroming te overwegen, zal de trainer dit in het trainersoverleg aan de orde stellen (o.l.v. de leeftijdscoördinator). In dit overleg worden afspraken gemaakt over het al dan niet laten doorstromen van de individuele speler.

Als een speler is doorgestroomd, betekent dat nog niet, dat dit definitief is. De doorgestroomde speler speelt op een hoger niveau dan hij gewend is. Vaak krijgt zo'n speler naar verloop van tijd een terugslag. In dat geval is een (tijdelijke) terugplaatsing naar z'n oude team te overwegen.

### **15.4 Overgang jeugd/ senioren**

De overgang van de jeugd naar de senioren is voor veel spelers vaak een grote stap. Het niveauverschil, dat bij deze overstap moet worden overbrugd, is vaak groter dan bij het doorstromen naar een andere leeftijdscategorie binnen de jeugdafdeling het geval is.

Daarnaast is het een groot verschil dat spelers, die altijd met leeftijdsgenoten hebben gespeeld, nu geconfronteerd worden met veelal oudere spelers. Daardoor ervaren spelers na de overgang naar de senioren vaak een geheel andere sfeer binnen een elftal dan zij in de jeugd gewend waren. Ter voorkoming van het om deze redenen afhaken van leden bij de overgang van de jeugd naar de senioren, is het van belang om de betrokken spelers langzaam te laten wennen aan de verschillen in niveau en in sfeer. Daartoe zullen jeugdspelers, vooral in hun laatste jaar als jeugdspeler, regelmatig met de senioren meetrainen en in één van de seniorelftallen speeltijd

krijgen. In welke elftallen wordt meegespeeld, is ter beoordeling van het trainersoverleg, dat in het laatste jaar voor de overgang naar de senioren een inschatting maakt van het niveau van de betrokken jeugdspeler én tevens van het niveau van het seniorelftal, waarin deze naar verwachting het daaropvolgende seizoen terecht zal komen. Ook een beloften team/elftal onder de 21 of 23 jaar kan deze overgang en doorstroming bevorderen. Daarmee worden de “laatstejaars-junioren” in de gelegenheid gesteld, langzaam aan het niveau te wennen. Tevens leren ze hun toekomstige medespelers kennen.

Uitgangspunt is steeds, dat jeugdspelers, die meegaan met een seniorelftal, bij elke gelegenheid speeltijd krijgen. Dit laatste geldt niet voor het 1<sup>ste</sup> elftal van de vereniging. Immers, zoals al eerder gesteld, is dit het prestatie-elftal van de vereniging. In het belang van het resultaat zal het vaak zo zijn, dat de trainer het inbrengen van een jeugdspeler achterwege moet laten. Bovendien speelt bij het 1<sup>ste</sup> elftal, meer dan bij andere seniorenteam, ook het aspect van sfeerproeven. Van belang bij dit alles is een open communicatie én uitleg van de betrokken trainer naar de betreffende speler over het hoe en waarom. Per definitie dient ervoor te worden gewaakt, dat jeugdspelers niet worden gebruikt als aanvulling van incomplete seniorelftallen! Hiertoe worden andersoortige afspraken gemaakt.

## **16. Jeugdspelers met een specifieke hulpvraag**

---

Veel verenigingen hebben te maken met jeugdspelers(sters) die een hulpvraag hebben. SV Walcheren wil door middel van het leren voetballen (bewegen), bijdragen aan het geluk van deze groep die een hulpvraag hebben.

“Bewegen maakt kinderen gelukkig..... en wij proberen ze te helpen de goede kant op te gaan. Wij als voetbalvereniging sluiten niemand uit, het is belangrijk dat iedereen zich welkom voelt.

## 16.1 ADD

---

### 16.1.1 Wat is ADD?

ADD betekent Attention Deficit Disorder. Het is een aandacht te kort stoornis zonder het kenmerk hyperactiviteit van ADHD. Het is een syndroom dat meestal gekenmerkt wordt door serieuze en blijvende problemen welke resulteren in:

- Slechte concentratie
- Slechte beheersing van impulsen

ADD wordt gewoonlijk niet snel herkend. Kinderen met deze ontwikkelingsstoornis vallen immers niet op door lastig gedrag. Er wordt gesuggereerd dat het bij ADD ook gaat om een wat langzame informatieverwerking in de hersenen. Toch geven deze kinderen te kennen dat het druk is in hun hoofd, terwijl ze uiterlijk traag en bedachtzaam overkomen. Zo wordt ADD ook wel aangeduid als “Alle Dagen Dromerig”. Er is geen standaardaanpak voor het vaak moeizaam onderkende probleem van kinderen met ADD. Per kind zal moeten worden vastgesteld wat de sterke en de zwakke punten zijn.

### 16.1.2 Kenmerken:

- Snel afgeleid zijn door irrelevante dingen en geluiden;
- Moeite hebben met plannen en organiseren;
- Problemen hebben met taken afmaken;
- Falen in het concentreren op details en hierdoor slordige fouten maken;
- Zelden instructies nauwkeurig en compleet opvolgen;
- Verliezen of vergeten van dingen die nodig zijn om een taak uit te voeren;
- Taken die langdurig beroep doen op denkwerk roepen weerstand op.

### 16.1.3 Omgang:

- Geef korte taken/opdrachten en bied deze gefaseerd en overzichtelijk aan;
- Geef de jeugdspeler de kans positieve ervaringen op te doen, door taken aan te bieden waarbij de kans op succes groot is;
- Zoek geregeld even (oog)contact met de jeugdspeler;
- Stel korte termijndoelen die haalbaar zijn;
- Geef de jeugdspeler extra tijd om zich te ontwikkelen;
- Geef één opdracht tegelijk;
- Leer een jeugdspeler zichzelf te instrueren tijdens het voetballen. Gebruik hierbij bijvoorbeeld schema's (wedstrijdbespreking/wedstrijd evaluatie);
- Geef duidelijke, concrete en korte instructies;
- Vraag de jeugdspeler de instructies te herhalen (wedstrijdbespreking) om te controleren of alles goed is overgekomen;
- Zorg voor alternatieven (andere posities);
- Bied “voetbaltermen” aan op de momenten dat de concentratie van de jeugdspeler het hoogst is, bij voorkeur voor de aanvang van de wedstrijd;

- Vergroot de eigenwaarde van de jeugdspeler door het geven van een verantwoordelijke taak;
- Zorg ervoor dat de jeugdspeler aan het voetballen, blijft en zich niet gaat “vervelen”.

## 16.2 ADHD

---

### 16.2.1 Wat is ADHD?

ADHD staat voor Attention Deficit Hyperactivity Disorder, oftewel een aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit. Er worden vaak drie typen ADHD onderscheiden:

- Type 1: alleen aandachtsproblemen, zonder hyperactiviteit en impulsiviteit (zie ook ADD)
- Type 2: alleen impulsiviteit en hyperactiviteit, zonder de aandachtsproblemen. Over dit subtype is nog weinig bekend. Het wordt vooral gezien bij kinderen beneden de 7 jaar en zou een voorloper van het gecombineerde type 3 kunnen zijn.
- Type 3: de combinatie van aandachtsproblemen, impulsiviteit en hyperactiviteit. Spreken we over ADHD, dan bedoelen we meestal dit type. Deze vorm komt het meest voor.

Onoplettendheid, druk en impulsief gedrag komen bij vermoeidheid, verjaardagen, spannende gebeurtenissen enzovoort. Maar niet elk druk kind heeft ADHD.

Er is sprake van ADHD, wanneer:

- Deze gedragingen zich in ernstige mate voordoen op een manier die afwijkt van de normen die gelden voor leeftijd en geslacht;
- Het gedrag een herkenbaar en hardnekkig patroon vormt;
- Dat patroon al voor het zevende jaar is begonnen;
- Dat patroon in meerdere situaties zoals thuis, op het voetbalveld, in de kledkamer en op school aanwezig is;
- De jongere erdoor in diens ontwikkeling of functioneren wordt belemmerd. Voorbeelden hiervan zijn: vastgelopen opvoedingssituaties, sociaal isolement, leerproblemen en een negatief zelfbeeld door toenemende faalangst;
- Er sprake is van aandachts- en concentratiestoornissen.

### 16.2.2 Kenmerken:

- Moeilijk kunnen blijven zitten, snel afgeleid zijn;
- Moeilijk op de beurt kunnen wachten, overdreven veel praten, luidruchtig zijn, anderen in de rede vallen;
- Moeilijk instructies kunnen opvolgen en niet "luisteren" naar wat anderen zeggen;
- Niet rustig kunnen spelen zich vaak in gevaarlijke situaties storten;
- Moeilijk regels kunnen opvolgen;
- Spullen kwijtraken of verliezen;
- Problemen hebben met de tijdsbeleving.

### **16.2.3 Omgang:**

ADHD'ers besteden hun aandacht veelal aan meerdere zaken tegelijk, ze kunnen zich vaak moeilijk op een taak of opdracht concentreren. Ze kunnen zich erg moeilijk zetten tot het uitvoeren van saaie klusjes, maar als zij voldoende geprikkeld worden dan zijn hun prestaties gelijkwaardig aan die van leeftijdsgenoten. ADHD'ers gaan niet vanzelfsprekend beter presteren als je de bronnen van afleiding wegneemt. Dit wil natuurlijk niet zeggen dat het schoolwerk en/of niet naar een training gaan gecombineerd zou moeten worden met bijvoorbeeld televisiekijken of in de stad rondhangen in plaats van trainen. De kunst is om de op zich niet zo heel boeiende taken tot leven te wekken, zodat de jongere er meer door gegrepen wordt. Opdelen van taken in kleine overzichtelijke stukjes is hierbij gewenst. Het is belangrijk niet alleen aandacht te hebben voor negatieve resultaten. Maak dit ook duidelijk aan de jeugdspeler en bedenk dat het handhaven van een goede relatie met de jeugdspeler erg belangrijk is. Een jongere met ADHD heeft een omgeving nodig die hem de consequenties van zijn gedrag op een presenteerblaadje aanbiedt. Er moet iemand zijn die van tevoren bedenkt wat er allemaal zal kunnen gebeuren en die alvast maatregelen neemt om missers te voorkomen. Het is daarom beter om samen met de jeugdspeler van tevoren een planning te maken. Regelmaat en structuur zijn belangrijk voor jongeren met ADHD. Tijdschema's/wedstrijdbespreking en wedstrijdvaluaties kunnen werken, zodat de jongere weet waaraan hij/zij zich moet houden. Hanteer deze afspraken zo consequent mogelijk: dit biedt de jeugdspeler duidelijkheid, voorspelbaarheid en rust. Wees daarbij positief: zeg liever wat je wel wilt, dan wat je niet wilt. De instructies moeten zeer duidelijk zijn. Beloon de jeugdspeler regelmatig: vaak krijgen jongeren met ADHD de hele dag verwijten, omdat ze dingen verkeerd doen. Ze hebben behoefte aan waardering voor de dingen die ze goed doen. Snel en direct contact kunnen maken is belangrijk. Indien de diagnose ADHD is gesteld, worden vaak medicijnen voorgeschreven. Een bekend, veel gegeven middel is Ritalin. Vaak moet Ritalin twee tot drie keer per dag worden ingenomen. Een ander middel is Concerta: dit geeft een langere werking en kan eenmaal per dag worden ingenomen.



## 16.3 ASTMA

---

### 16.3.1 Wat is ASTMA?

Vroeger werd astma samen met de aandoeningen longemfyseem en chronische bronchitis aangeduid als CARA. Deze aandoeningen hebben te maken met een ontsteking aan de luchtwegen. Maar de ontsteking bij astma heeft een andere oorzaak dan die bij de andere aandoeningen. Daarom wordt er nu onderscheid gemaakt tussen astma en COPD (Chronic Obstrucyive Pulmonary Diseases). COPD is de nieuwe naam voor chronische bronchitis en longemfyseem. De voornaamste oorzaak van COPD is langdurig roken. COPD komt daarom bijna niet voor bij kinderen en jongeren. Wanneer kinderen bronchitis hebben, wordt dit meestal veroorzaakt door een virusinfectie.

Astma komt wel veel voor bij kinderen en jongeren. Bij mensen met astma raken de luchtwegen snel geprikkeld door allerlei stoffen. Dit zorgt ervoor dat zij moeilijk kunnen ademhalen, kortademig worden of veel moeten hoesten. De aanleg voor astma is erfelijk. Astma kan op elke leeftijd beginnen. Door de luchtwegontsteking bij astma worden de slijmvliezen in de luchtwegen dikker; daardoor trekken spieren en luchtwegen samen en produceren de slijmvliezen meer slijm en vocht. Hierdoor wordt de doorgang voor de lucht kleiner en wordt het ademhalen bemoeilijkt. De longen raken dan overvol met lucht en de lucht wordt onvoldoende ververst. Dit leidt tot benauwdheid.

De prikkels die de lucht wegen irriteren zijn te verdelen in allergische en niet-allergische prikkels. Allergische prikkels worden veroorzaakt door allergenen, zoals huisstofmijt, schimmelsporen, stuifmeel, pollen eb huisschilfers van dieren.

Niet-allergische prikkels zijn prikkels waarvan iedereen last kan hebben, maar waar mensen met astma zo sterk op kunnen reageren, dat zij er benauwd van worden.

Dit zijn bijvoorbeeld:

- Prikkelende stoffen die ingeademd worden: tabaksrook, bak- en braadlucht, parfum, schoonmaakmiddelen, uitlaatgassen;
- Prikkelende stoffen die ingenomen worden: pijnstillers, toevoegingen aan voedingsmiddelen;
- Weersomstandigheden: mist, regen, koude lucht, sterke temperatuurswisselingen.

Ook kan een astma-aanval opgewekt worden door inspanning, met name wanneer deze niet rustig opgevoerd wordt. De behandeling van astma bestaat voor een groot deel uit het gebruik van medicijnen. De belangrijkste medicijnen zijn ontstekingsremmers en luchtwegverwijders. Ontstekingsremmers bestrijden de ontsteking van de luchtwegen. Daardoor worden de luchtwegen beschermd tegen prikkels. Luchtwegverwijders zorgen ervoor dat de luchtwegen bij vernauwing bijna direct verwijd wordt. Dit vermindert kortademigheid. Deze medicijnen worden veelal geïnhaleerd. Daardoor komen zij direct daar waar zij nodig zijn: in de luchtwegen en de longen. Naast de twee bovengenoemde medicijnen worden ook anti-allergiemiddelen, een griep prik en antibiotica gebruikt bij de behandeling van astma.

### **16.3.2 Kenmerken:**

Door ontsteking van de luchtwegen vernauwen deze zich, daardoor kunnen mensen met astma last hebben van de volgende klachten:

- Perioden of aanvallen van kortademigheid, soms bij inspanning en brommend, piepend of zagend ademen;
- Hoesten: soms met slijm ophoesten, “vol zitten”.

De klachten bij astma treden meestal op in aanvallen of periodes. Vaak verschilt de ernst van de klachten per seizoen. De meeste aanvallen treden 's nachts op, aangezien de gevoeligheid van de luchtwegen van de astmapatiënt dan sterker is. Dit kan overdag resulteren in vermoeidheid en niet geconcentreerd. In de puberteit worden de klachten beïnvloed door hormonale veranderingen. Ze kunnen daardoor afnemen, maar ook toenemen. Ook worden de klachten beïnvloed door de levensstijl van de jongere, door roken, uitgaan en een minder regelmatige inname van medicijnen.

### **16.3.3 Omgang:**

- Stem goed af met de ouders hoe het best omgegaan kan worden met het probleem; zorg ervoor dat binnen de vereniging duidelijk is hoe gehandeld moet worden bij een eventuele aanval;
- Verwijderd zoveel mogelijk stof (stofzuiger). Bij vegen wordt stof veelal verplaatst in plaats van verwijderd.
- Zorg voor een goede ventilatie en juiste temperatuur: droge lucht heeft een negatieve uitwerking.
- Voorkom benauwdheid bij lichamelijke inspanning door middel van warming-up.
- Toon begrip voor een vermoeide jeugdspeler, omdat de meeste aanvallen 's nachts of 's ochtends vroeg plaatsvinden;
- Zoek voor een jeugdspeler die een aanval krijgt een rustig plekje en laat de jeugdspeler niet alleen;
- Wees alleen “aanwezig” tijdens een aanval: de jeugdspeler heeft geen behoefte aan praten of eten en drinken;
- Als een aanval te lang duurt, moet de hulp van de ouders of de huisarts worden ingeroepen; laat de jeugdspeler niet alleen naar huis gaan;
- Geef de jeugdspeler geen ontstekingsremmende pijnstillers, zoals aspirine: deze zijn van invloed op een aanval. Paracetamol kan wel worden gegeven.

## 17. Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)

---

Het NOC\*NSF en de KNVB willen een veilige omgeving voor alle kinderen creëren in samenwerking met organisaties, die activiteiten voor kinderen en jongeren tot 18 jaar organiseren. Eén van de middelen om een veilige sportomgeving te creëren en seksuele intimidatie te voorkomen, is het vragen van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aan vrijwilligers die met minderjarigen werken.

Het bestuur van SV Walcheren onderschrijft deze actie en wil als onderdeel van haar beleid alle vrijwilligers, die direct of indirect contact hebben met minderjarigen, vragen om een Verklaring Omtrent Gedrag. Dit betreft alle leiders, trainers, verzorgers, leden van commissies en bestuursleden.

Het invoeren van een VOG binnen de sport, en dus ook binnen SV Walcheren, geeft meer zekerheid over het verleden van personen en vermindert de kans dat iemand, die eerder in de fout is gegaan met kinderen, een functie kan uitoefenen waarbij hij of zij met kinderen te maken heeft.

### 17.1 **Aannamebeleid**

Een goed aannamebeleid kan ernstige problemen voorkomen. Door het hebben van aannamebeleid zullen mensen met verkeerde bedoelingen eerder afgeschrikt worden om binnen onze sportvereniging een functie te vervullen.

In het kort komt het erop neer dat we een goed beeld willen krijgen van de beoogde vrijwilliger die een functie binnen onze vereniging gaat vervullen.

Het is uitermate belangrijk dat onze leden, jeugdleden en overige betrokkenen, onbezorgd kunnen sporten binnenin een veilig sportklimaat en bij de trainers, begeleiders en overige vrijwilligers in veilige handen zijn.

Bij de werving en aanstelling van nieuwe vrijwilligers doorlopen we daarom de volgende stappen:

- Een kennismakingsgesprek;
- Controle van diverse referenties (bijvoorbeeld: de vereniging(en), bellen waar de vrijwilliger vandaan komt);
- Het aanvragen van een VOG, dat herhalen we elke 3-5 jaar;
- De beoogde vrijwilliger is of wordt lid van de KNVB. Daarnaast kunnen we ervoor kiezen om de beoogde vrijwilliger een VOT (Verklaring Onderwerping Tuchtrect) te laten tekenen. Daarmee valt de begeleider onder het tuchtrect van de KNVB;
- Bekend maken met de bij ons geldende gedragsregels.

Het is nadrukkelijk de bedoeling door deze maatregelen te voorkomen dat er zich ongewenste situaties voordoen. We beogen met dit aannamebeleid mensen met verkeerde bedoelingen te ontmoedigen om een functie binnen onze sportvereniging te ambiëren.

## **17.2.           Aanvullende gedragsregels voor (jeugd)leiders/trainers m.b.t. seksuele intimidatie.**

Ter bescherming van onze kwetsbare leden, met name de jeugd en andere minder weerbare individuen hanteren wij de gedragsregels zoals deze zijn vastgesteld door het NOC\*NSF en de KNVB.

1. De begeleider moet zorgen voor een omgeving en een sfeer waarbinnen de sporter zich veilig voelt.
2. De begeleider onthoudt zich ervan de sporter te bejegenen op een wijze die de sporter in zijn waardigheid aantast, én verder in het privéleven van de sporter door te dringen dan nodig is voor het gezamenlijk gestelde doel.
3. De begeleider onthoudt zich van elke vorm van (macht)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de sporter.
4. Seksuele handelingen en seksuele relaties tussen de begeleider en de jeugdige sporter tot zestien jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
5. De begeleider mag de sporter niet op een zodanige wijze aanraken dat de sporter en/of de begeleider deze aanraking naar redelijke verwachting als seksueel of erotisch van aard zal ervaren, zoals doorgaans het geval zal zijn bij het doelbewust (doen) aanraken van geslachtsdelen, billen en borsten.
6. De begeleider onthoudt zich van seksueel getinte verbale intimiteiten.
7. De begeleider zal tijdens training(stages), wedstrijden en reizen gereserveerd en met respect omgaan met de sporter en met de ruimte waarin de sporter zich bevindt, zoals de kleedkamer of de hotelkamer.
8. De begeleider heeft de plicht de sporter te beschermen tegen schade en (macht)misbruik als gevolg van seksuele intimidatie. Daar waar bekend of geregeld is wie de belangen van de (jeugdige) sporter behartigt, is de begeleider verplicht met deze personen of instanties samen te werken, opdat zij hun werk goed kunnen uitoefenen.
9. De begeleider zal de sporter geen (im)materiële vergoedingen geven met de kennelijke bedoeling tegenprestaties te vragen. Ook de begeleider aanvaardt geen financiële beloning of geschenken van de sporter die in onevenredige verhouding tot de gebruikelijke dan wel afgesproken honorering staan.
10. De begeleider zal er actief op toezien dat deze regels worden nageleefd door iedereen die bij de sporter is betrokken. Indien hij gedrag signaleert dat niet in overeenstemming is met deze regels zal hij de betreffende persoon daarop aanspreken.
11. In die gevallen waarin de gedragsregels niet (direct) voorzien, ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest hiervan te handelen.

## **17.3.           Vertrouwenspersoon (nog in te vullen functie)**

SV Walcheren wil natuurlijk een veilige voetbalvereniging zijn, waar iedereen met plezier bezig is met voetbal en zich bovendien thuis voelt binnen de vereniging. Met elkaar doen we er immers alles aan om juist zaken als pesten, conflicten en ruzie, agressie, discriminatie en seksuele intimidatie etc. binnen onze vereniging te voorkomen. Daarmee hanteren we met elkaar een aantal normen en waarden die we kunnen vertalen als spelregels binnen en buiten het veld. Sporten doe je tenslotte voor je plezier.....

Maar stel nu dat.....

De praktijk binnen de diverse sportverenigingen heeft uitgewezen dat er momenten en gebeurtenissen zijn waarbij grensoverschrijdend gedrag niet voorkomen heeft kunnen worden. Binnen SV Walcheren willen wij dat graag wel voorkomen. Dat is dan ook een van de redenen waarom wij binnen SV Walcheren met een vertrouwenspersoon willen werken. Een centraal aanspreekpunt om met elkaar zorg te dragen dat de wijze waarop we met elkaar binnen de club omgaan leuk en veilig blijft..

Het is dan ook het eerste aanspreekpunt binnen onze vereniging voor iedereen die te maken heeft met grensoverschrijdend gedrag of daar over heeft en hier met iemand over wil praten.

## 18. Tot slot

---

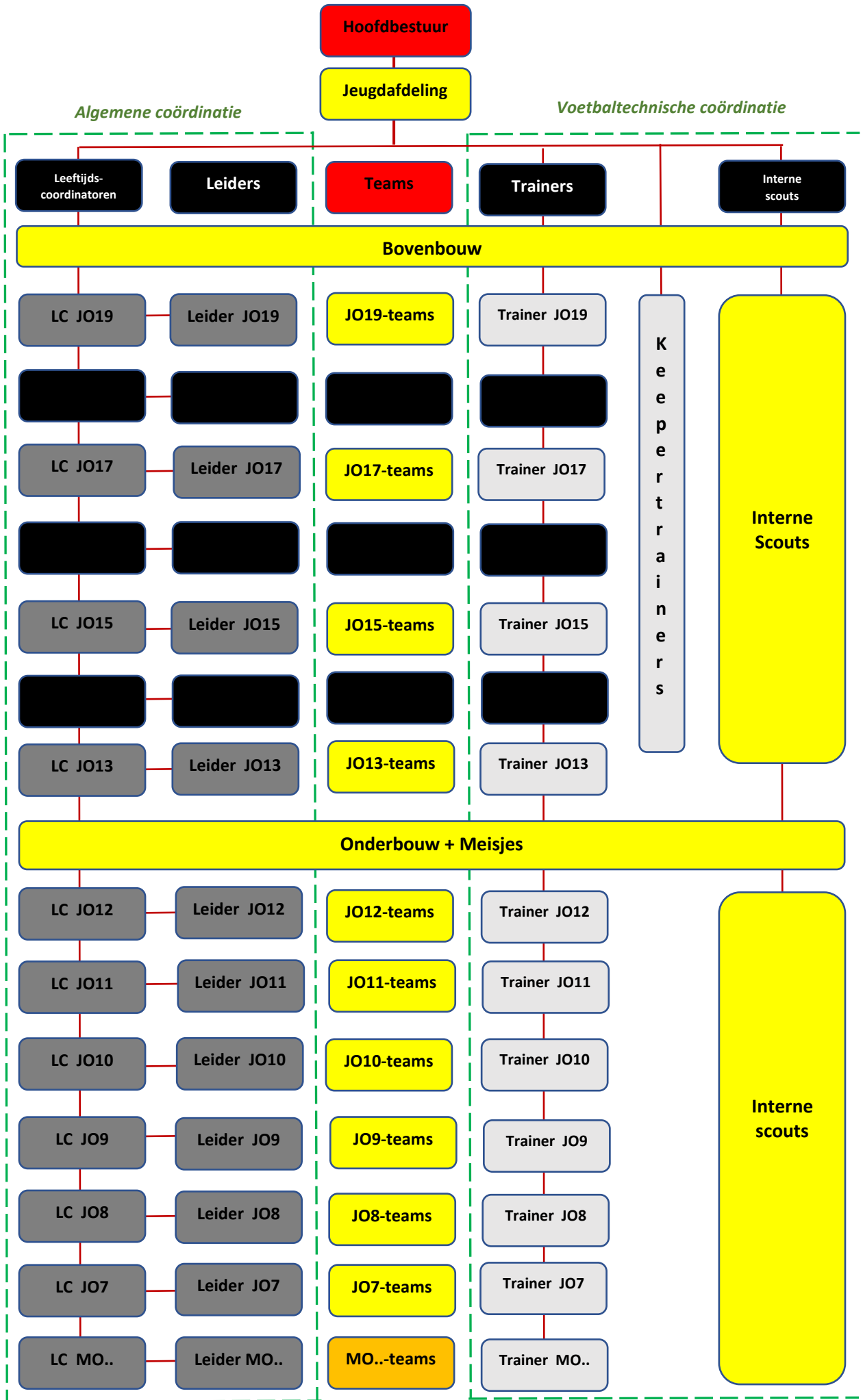
Het Jeugdbeleidsplan vormt een mooi draaiboek van/voor de vereniging. De uitvoering c.q. realisatie van een dergelijk plan is natuurlijk een ander verhaal. Daar zullen we met z'n allen de schouders onder moeten zetten. In ieder geval maakt dit beleidsplan richting kader en overige leden duidelijk wat SV Walcheren wil en welke doelstellingen worden nagestreefd. Het maakt tevens duidelijk wat de Vereniging verwacht van haar kader en overige leden. In de praktijk betekent het, dat te maken c.q. gemaakte afspraken wederzijds moeten worden nagekomen; dat is het minste wat we van elkaar mogen verwachten. Uiteraard kunnen de leden zowel de Technisch Jeugd Coördinator als het Hoofdbestuur te allen tijde aanspreken op het te voeren en gevoerde beleid. Men kan er in ieder geval van uit gaan, dat bestuur en technisch jeugd coördinator doordrongen zijn van de noodzaak van het plan, zoals in deze "voetbalbijbel" omschreven, en zullen daarom trachten om het dan ook waar te maken. En daar hebben ze de overtuiging en inzet van alle leden ten volle bij nodig! Waarmee de cirkel weer rond en gesloten is!

Het is een instrument dat aan een 3-jaarlijkse revisie moet worden onderworpen en waarbij moet worden nagegaan of de voorgestelde doelstellingen werden gehaald.

Ten slotte, ouders van jeugdspelers spelen een niet onbelangrijke rol in het hele verhaal. Immers, zij moeten hun kinderen stimuleren om te sporten en bewaken de wijze waarop daar invulling aan wordt gegeven. Het is dan ook een taak van onze vereniging om het voetbalbeleid onder de aandacht van de ouders te brengen en er steun voor te vragen.

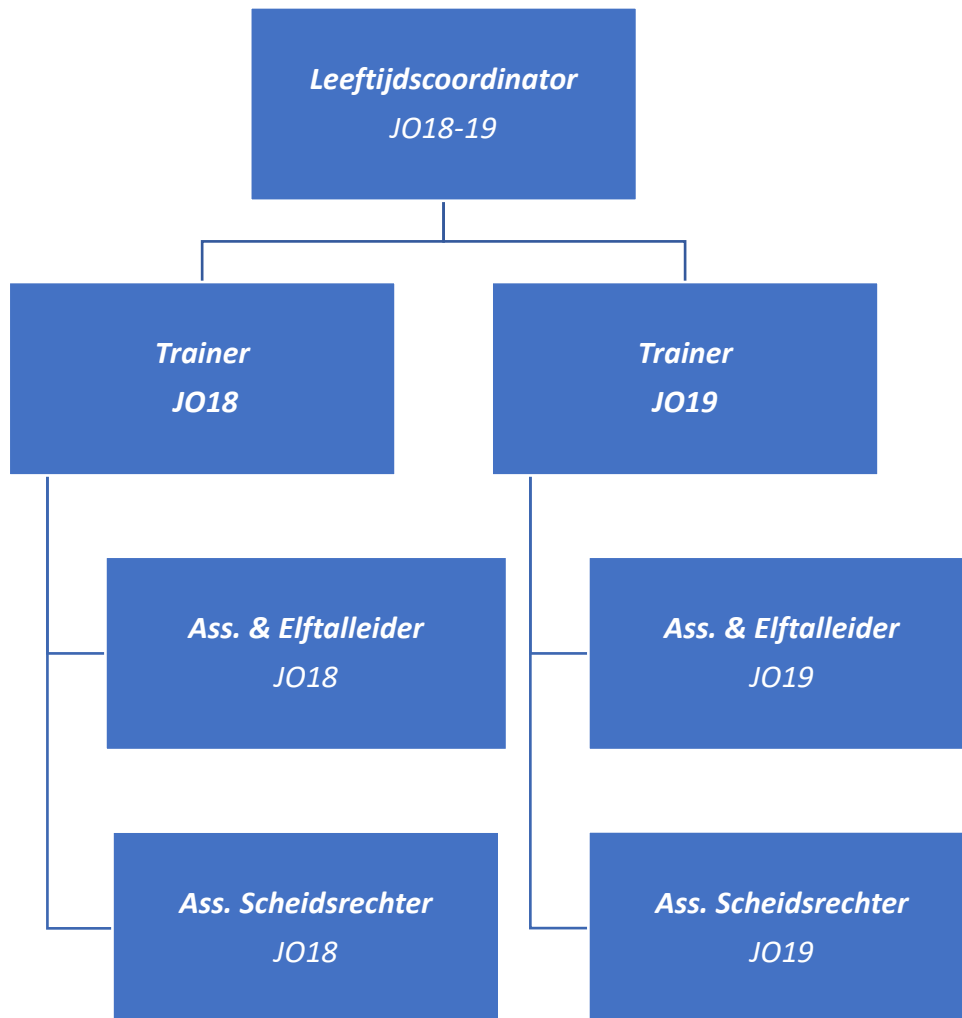
*Noes Patty*

*Technisch Jeugd Coördinator, SV Walcheren*



## JO18-19 (A-junioren)

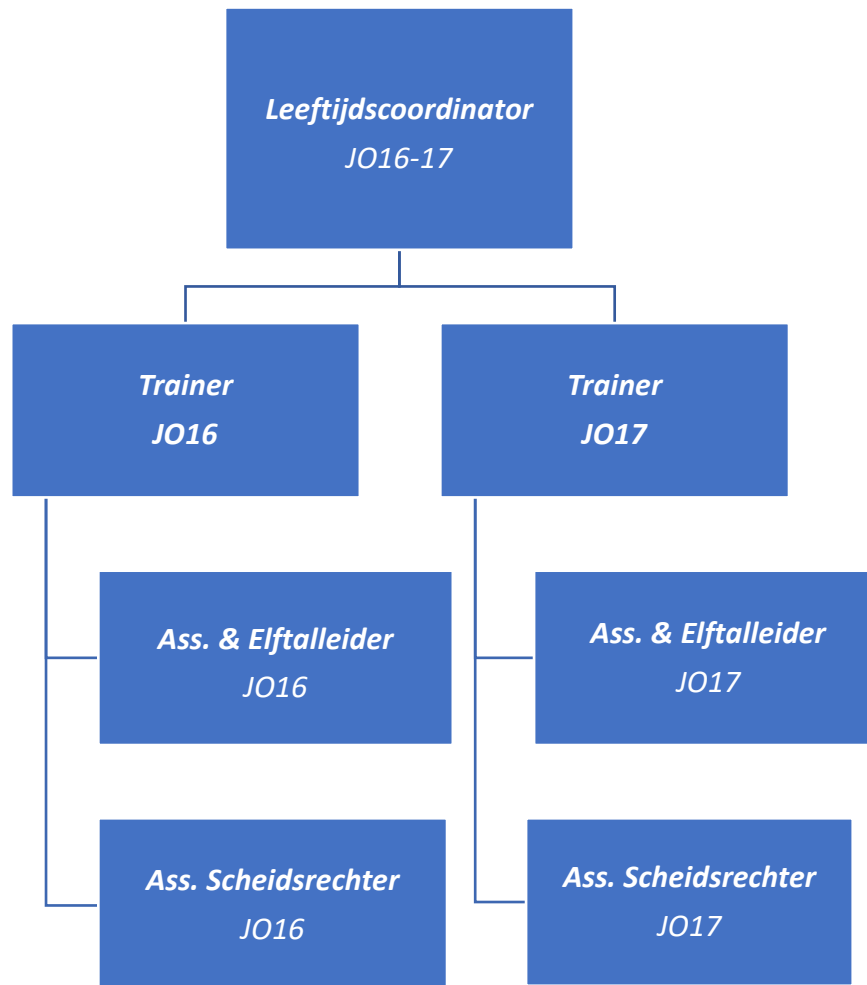
---





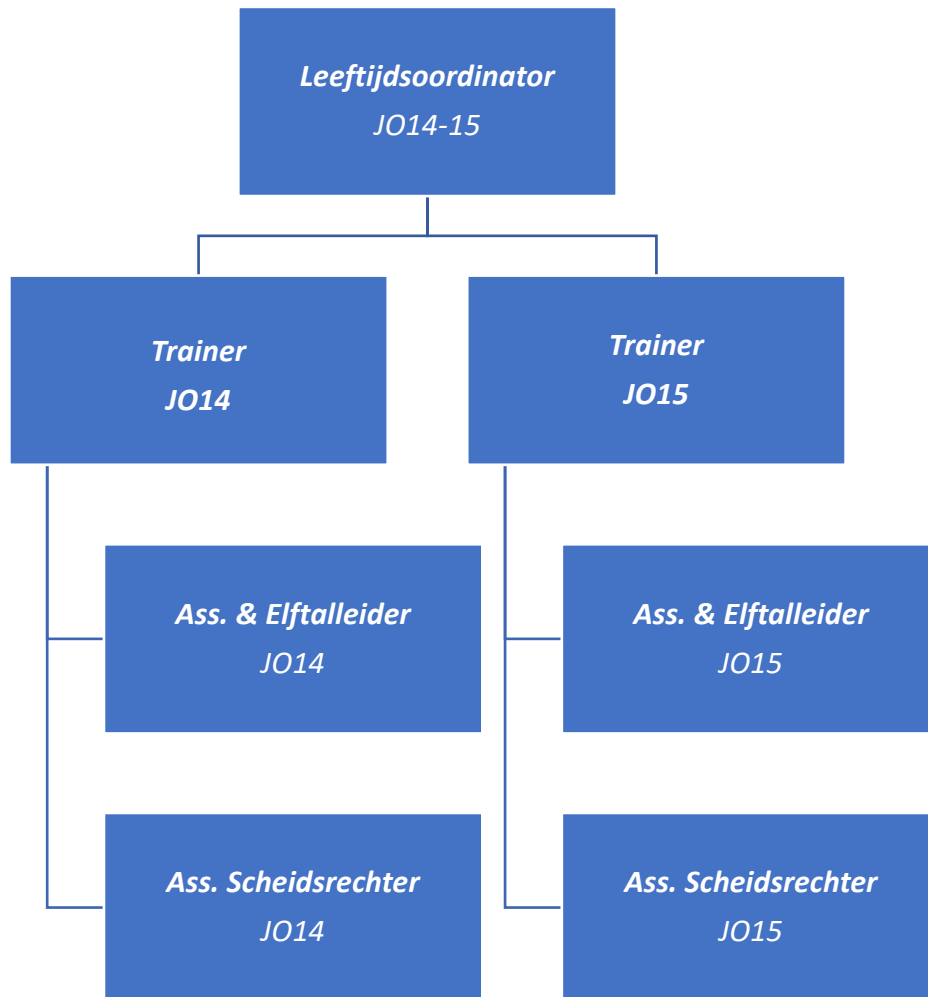
## JO16-17 (B-junioren)

---



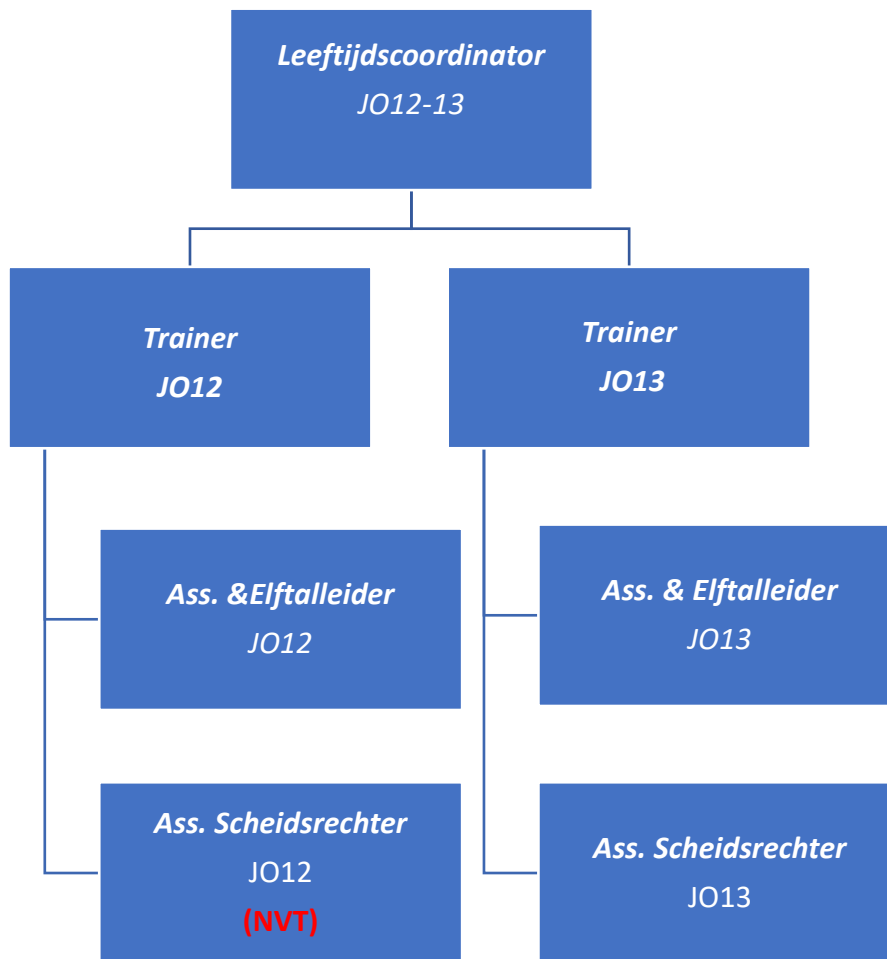
## JO14-15 (C-junioren)

---



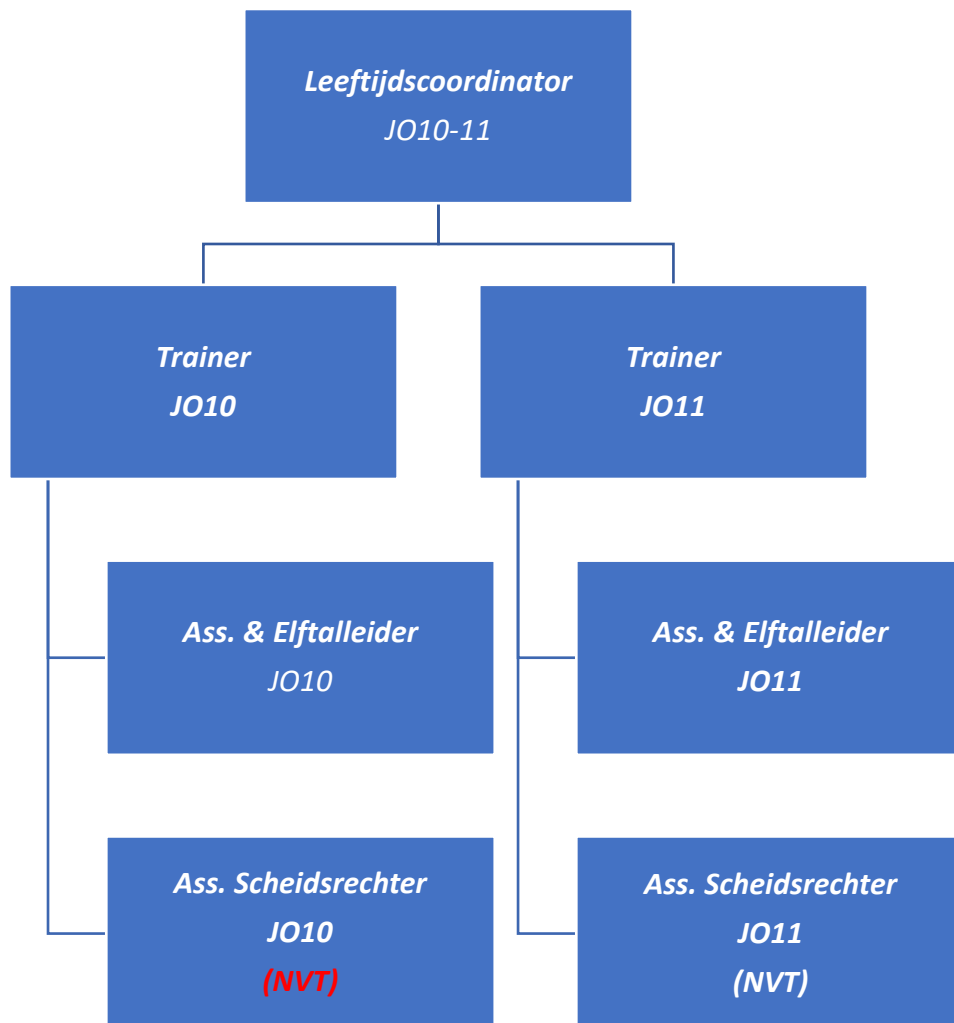
## JO12-13 (D-pupillen)

---



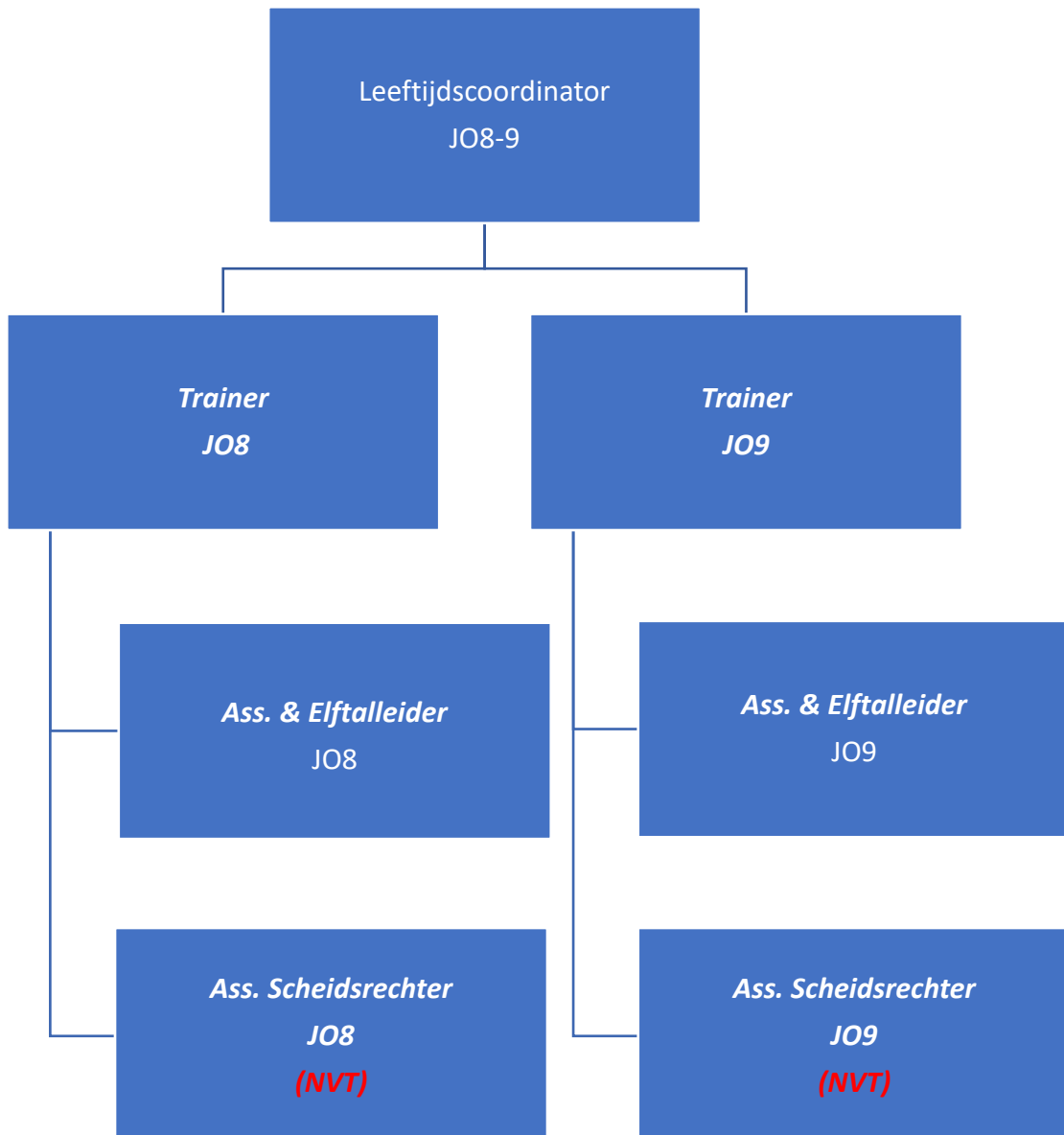
## JO10-11 (E-pupillen)

---



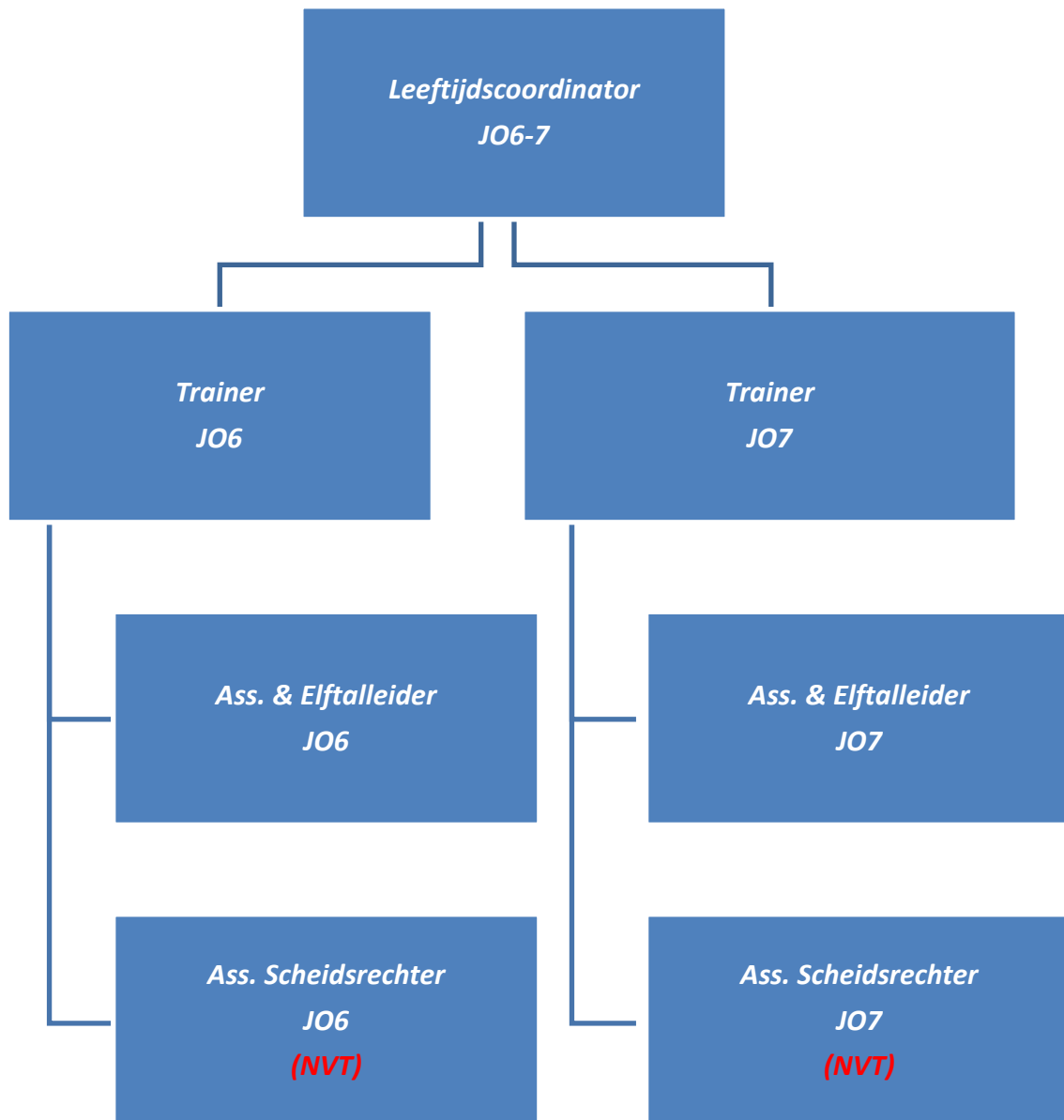
## J08-9 (F-pupillen)

---



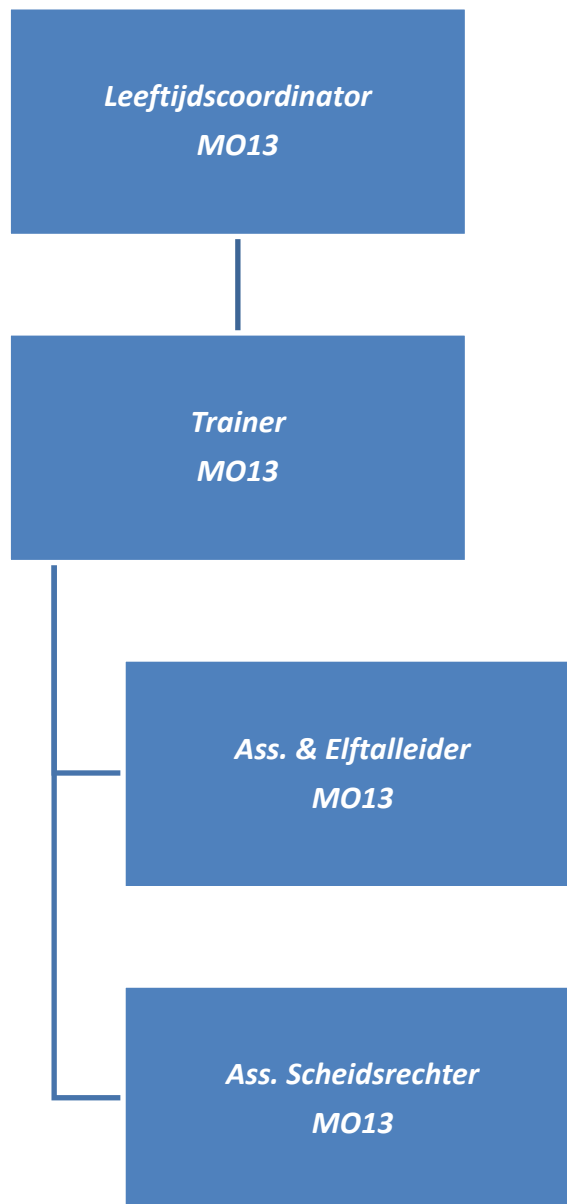
## JO6-7 (Mini's)

---

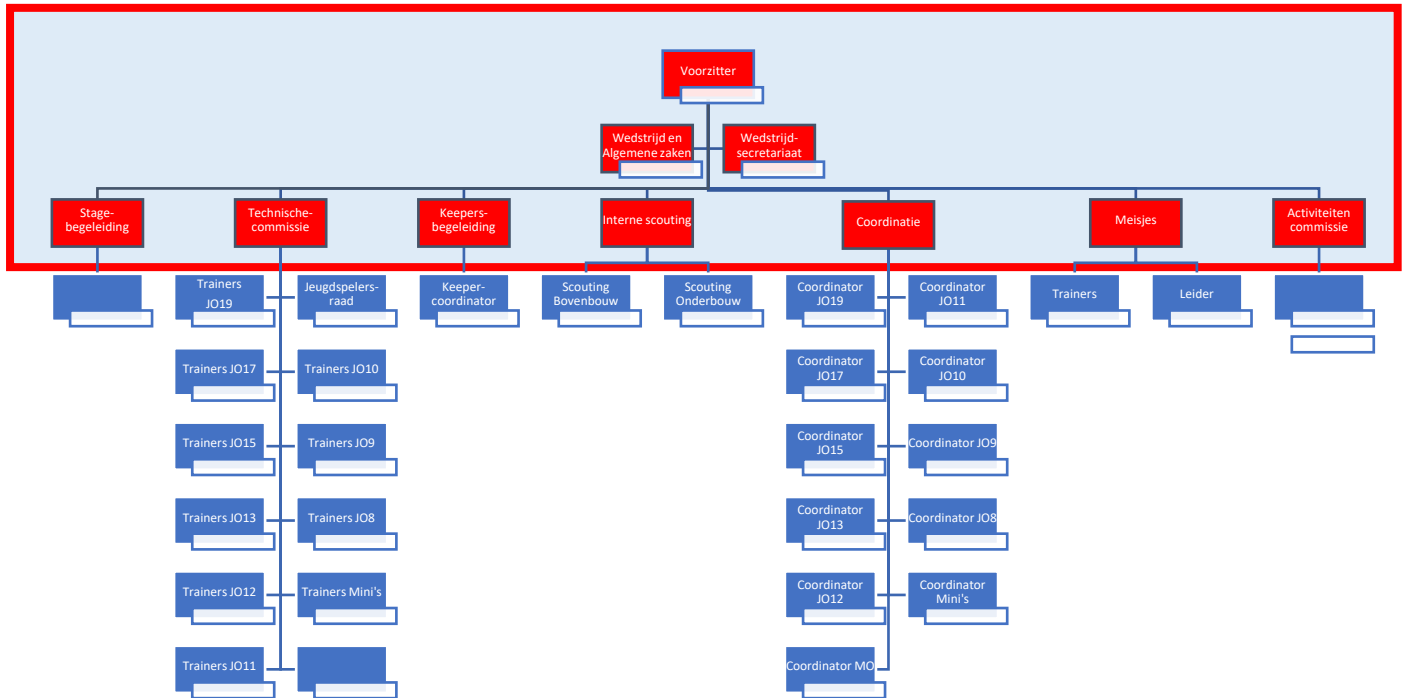


## MO13 (Meisjes)

---



# Jeugdcommissie





## Technisch Jeugdcommissie

---

